

Pädagogisches Konzept (verabschiedet in der GK 7/2007)

Gemäß unseren Leitsätzen

*„Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler bei ihrer persönlichen Entwicklung“ und
„Wir gehen respektvoll miteinander um – auf der Basis von Verantwortung, Toleranz und Solidarität“*
gestalten wir das gemeinsame Leben und Arbeiten in unserer Schule

Leitziele	Qualitätsstandards/Inhalte	Laufende Maßnahmen
<p>Wir stärken das Selbstvertrauen und fördern die Selbstständigkeit unserer SuS</p>	<p>Lehrer, Eltern und Schüler entwickeln gemeinsam Kriterien für guten Unterricht.</p> <p>Die Lehrer gestalten den Unterricht transparent und ermöglichen Einflussnahme bei der Planung und Durchführung durch die SuS.</p> <p>Die Lehrer leiten die Schüler zu eigenverantwortlichem und selbst organisiertem Lernen an.</p>	<p>AK-Guter Unterricht (L, Eltern, SuS)</p> <p>Die SuS werden zu Beginn des Schuljahres über Inhalte und zu entwickelnde Kompetenzen auf der Homepage der Schule informiert (Kerncurriculum, schuleigene Jahresstoffverteilungspläne werden dort veröffentlicht)</p> <p>Die L. ermöglichen den SuS Mitsprache bei der Wahl des Übungsmaterials, Wahl der Referatsthemen, Auswahl der Lektüre usw.</p> <p>Die SuS erhalten regelmäßig Gelegenheit ihre Stärken innerhalb und außerhalb des Unterrichts zu entwickeln und zu präsentieren. Es werden verschiedene Förder- und Forderkurse angeboten.</p> <p>(siehe auch Methodenkonzept und Förderkonzept)</p>

**Wir gehen
hilfsbereit und
respektvoll
miteinander um**

SuS übernehmen
Verantwortung für das
eigene Lernen

SuS entdecken und
entfalten eigene
Interessen und Stärken
auch außerhalb des
Unterrichts

Jede Lehrkraft ist in
ihrem Verhalten ein
Vorbild für die SuS

Der KL bzw. Tutor sorgt
für eine
Klassengemeinschaft, in
der jeder einen Platz hat

SuS lernen Präsentationstechniken, GA ist regelmäßiger Bestandteil unserer Arbeit

Der Klassenlehrer oder Tutor informiert die SuS und Eltern zu Beginn jedes Schuljahres über die Bewertungskriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

SuS erfahren am Anfang des Schuljahres die Kriterien für die Bewertung der mündlichen Mitarbeit. Aufgrund dieser Rückmeldung über ihren mündlichen Leistungsstand. (mindestens 2 x im Halbjahr) ziehen sie Konsequenzen für ihr Lernen (entscheiden ggf. über zusätzliche Bemühungen oder suchen Hilfe z.B. SHS-Projekt)

Wir bieten unseren SuS eine Vielfalt an AGs

Wir organisieren regelmäßig für SuS des Jg. 11 + 12 einen Berufseignungstest (z.B. mit dem geva-Institut)

SuS erleben ein zugewandtes, freundliches, faires und konsequentes Lehrerkollegium

Fahrt zum Start, Klasse 5 (wird bei Rückkehr durch die teilnehm. Lehrer ausgewertet)

Paten begleiten die Fahrt zum Start des Jahrg. 5 (Kl. 9 für neue Kl. 5 je 2 SuS)

Wöchentliche Verfügungsstunden der Kl. 5 u.a. zur Bearbeitung des Lions Quest Curriculums

<p>Wir bewältigen Konflikte gemeinsam</p>	<p>Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Verhalten und für andere SuS</p> <p>Die Klassenlehrer, Schulleitung und Fachlehrer begrüßen aktive Elternarbeit</p> <p>Wir (L/SuS/E) entwickeln eine demokratischen Prinzipien verpflichtete Streitkultur</p> <p>Wir achten auf die Einhaltung der Schulordnung</p>	<p>Jede Klasse führt 1x jährl. einen Lions-Quest-Projekttag durch</p> <p>Die Lehrer bilden sich in Lions Quest fort</p> <p>Jede Klasse erarbeitet bzw. überarbeitet bis zu den Herbstferien ihre eigenen verbindlichen Klassenregeln (bis Kl.10) und unterschreibt sie</p> <p>SuS, Eltern und L erarbeiten gemeinsame und verbindliche gewünschte Umgangsformen (Schulregeln)</p> <p>Buslotsen begleiten die ersten 2 Wo. des Schuljahres die 5. Kl. zum Bus</p> <p>SHS-Tutoren unterstützen die SuS der Kl. 5-9 beim Lernen und Nachholen (SHS-Konzept)</p> <p>Die Klassenlehrer, Schulleitung und Fachlehrer informieren alle Eltern regelmäßig über die laufende pädagogische Arbeit und bes. Projekte z.B. über LQ und Pädagogisches Konzept</p> <p>In vielen Konzept-AKs arbeiten Elternvertreter mit</p> <p>Verstöße gegen die Schulordnung nehmen wir bewusst wahr und gehen sofort gezielt dagegen vor. Über pädagogische Maßnahmen entscheidet der Klassenlehrer bzw. die Klassenkonferenz</p>
--	---	---

<p>Wir engagieren uns innerhalb und außerhalb der Schule</p>	<p>Konflikte werden aufgegriffen und bearbeitet</p>	<p>Maßnahmen werden in gestufter Abfolge entschieden: von der Klasse (Klassenrat), dem KL, den Streitschlichtern, dem Beratungslehrer, dem beauftragtem Koordinator</p>
	<p>Die Lehrer fördern die Empathiefähigkeit der SuS als Individuen in der Gruppe und zw. SuS unterschiedlichen Alters</p>	<p>Wir bilden Konfliktlotsen (Kl. 9) aus</p> <p>Maßnahmenkatalog für Mobbingfälle (siehe Präventionskonzept)</p> <p>durch Rollenspiel, Perspektivwechsel, (KL-Std., Fach-U.) Lions Quest u.a.</p>
	<p>SuS und L präsentieren ihre Arbeitsergebnisse aus verschiedenen Bereichen in öffentlichen Veranstaltungen</p>	<p>Interkulturelles Lernen (u.a. Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts)</p> <p>SuS gestalten öffentliche Schulveranstaltungen: Tag der offenen Tür, Literatur-Café, Fiesta Latina, Latein-Französischer Abend, Kunstausstellung, Einführungsgottesdienst, Musikalische Abende, Theater- und Präsentationsabende der Musikklassen und des Darstellenden Spiels (mit Beiträgen aus verschied. Fachgruppen und AGs: Capella Corviniensis, Chöre, Jazz-Band, Bläsergruppe sowie Zündhölzer, Zündis, English Drama Group, Figurentheater)</p>
	<p>Die SuS gestalten eigenverantwortlich in verschiedenen Gruppen und Bereichen das Schulleben mit</p> <p>Die SuS praktizieren soziales Handeln außerhalb der Schule</p>	<p>SuS machen schulinterne Angebote für andere SuS (Impulse aus SV, SV-Seminar, Projekttag Guter Unterricht, Infoboard, Schülerdisco sowie Sportfest und Schulfrühstück) (vgl. auch SHS-Konzept)</p> <p>SuS des Jg. 12 bieten im sozialen Brennpunkt Südstadt Lernsprechstunde für SuS von Haupt-, Förderschule und BBS an (Begleitung H. Harer, Kooperation m. Jug.Zentrum)</p>

<p>Die SuS entwickeln ihre vielfältigen Begabungen mit Partnerorganisationen außerhalb der Schule</p>	<p>Forschung, Arbeit und Umwelt: SuS experimentieren im X-LAB in Göttingen, ausgewählte SuS der Kl. 11 nehmen am MIG-Kurs teil, SuS der Kl. 9 machen ein 3-wöch. Betriebspraktikum</p> <p>SuS aller Klassen helfen bei der Krötenwanderung, SuS der Kl. 5 besuchen den intern. Bauernhof in Hevensen.</p> <p>Sportliche Wettkämpfe in verschiedenen Disziplinen: z.B. Jugend trainiert für Olympia, Völkerballturnier, Mädchenfußball</p> <p>Sprachen: SuS entwickeln ihre bes. Sprachkompetenzen im In- und Ausland durch Austauschfahrten mit Frankreich und den USA und Einzelsprachaufenthalten in Argentinien und vertreten die Schule</p> <p>Wettbewerbe und Diplome: SuS nehmen an außerschul. Wettbewerben und Diplomen teil (Musik, Kunst, Sport, Mathe, Fremdsprachen, Geographie, Geschichte)</p>
<p>Eltern engagieren sich für unsere Schule und bringen ihre Kenntnisse und Fähigkeiten ein</p>	<p>Eltern initiieren Projekte z.B. Schulbekleidung und wirken bei zahlreichen Schulveranstaltungen und Projekten mit, z.B. Kontenverwaltung SHS, Mitarbeit bei der Konzeptentwicklung, Unterstützung bei Veranstaltungen</p> <p>Unterstützung der Schule durch Mitgliedschaft im Förderverein</p>

Erfolgt = S (Standard)
erfolgt teilweise = (N/S)