



Gymnasium Corvinianum Northeim

Schularbeitsplan 2014-2016

vorgelegt auf der Sitzung des Schulvorstandes am 8.10.2014

beschlossen auf der Gesamtkonferenz vom 15.10.2014 mit Resolution zur Arbeitszeiterhöhung

Resolution entfernt gemäß Beschluss der Gesamtkonferenz vom 13.10.2015

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
Arbeitspläne der Fachgruppen.....	2
Fachgruppe Biologie.....	2
Fachgruppe Chemie.....	2
Fachgruppe Darstellendes Spiel.....	2
Fachgruppe Deutsch.....	3
Fachgruppe Englisch.....	3
Fachgruppe Erdkunde.....	3
Fachgruppe Französisch.....	4
Fachgruppe Geschichte.....	4
Fachgruppe Informatik.....	5
Fachbereich Kunst.....	5
Fachgruppe Latein.....	5
Fachgruppe Mathematik.....	6
Fachgruppe Musik.....	6
Fachgruppe Physik.....	7
Fachgruppe Politik-Wirtschaft.....	7
Fachgruppe Religion.....	7
Fachgruppe Spanisch.....	8
Fachgruppe Sport.....	8
Fachgruppe Werte und Normen/Philosophie.....	8
Seminarfach.....	9
Arbeitspläne der Arbeitskreise.....	10
Arbeitskreis Bewegte Schule.....	10
Arbeitskreis Förderkonzept.....	10
Arbeitskreis Fortbildung.....	10
Arbeitskreis Guter Unterricht.....	11
Arbeitskreis Mensa.....	11
Arbeitskreis Pädagogik.....	12
Arbeitskreis Schule am Mittag.....	12
Gremien und sonstige Arbeitsprogramme.....	13
Schulleitung.....	13
Schülervertretung.....	13
Beratung.....	14
DaZ (Deutsch als Zweitsprache) / Sprachbildung.....	14
Schulnetz/Homepage.....	14
Projekt „Umweltschule in Europa“.....	15
Vertretungskonzept.....	15

Die Welt erforschen – Persönlichkeit entfalten – Gemeinsam handeln

Schüler, Eltern und Lehrer gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam. Dabei fühlen wir uns folgenden Leitsätzen verpflichtet:

- *Wir vermitteln umfassende Kompetenzen und qualifizieren für Studium und Beruf.*
- *Wir fördern unsere Schüler begabungsgerecht mit einem vielfältigen Angebot.*
- *Wir erwarten voneinander Offenheit, Neugier und Leistungsbereitschaft und ermutigen dazu.*
- *Wir begleiten unsere Schüler bei ihrer persönlichen Entwicklung.*
- *Wir gehen auf der Basis von Verantwortung, Toleranz und Solidarität respektvoll miteinander um.*
- *Wir leisten einen wichtigen Beitrag zum kulturellen Leben in unserer Region.*

Vorwort

Der hier vorliegende „Schularbeitsplan“ wurde vom Schulvorstand ganz bewusst in dieser knappen Fassung vorgeschlagen. Er benennt in Ergänzung der Leitziele und Standards unseres Schulprogramms (ab Dezember 2014 auf unserer Homepage) nur die konkreten Maßnahmen, die wir in den nächsten beiden Jahren umsetzen wollen. Auf diese Weise soll einerseits eine leichtere Lesbarkeit und eine breitere Bekanntheit in der Schulgemeinschaft erreicht und andererseits der Aufwand bei der Erstellung des „Schularbeitsplans“ verringert werden.

In allen Maßnahmen, die wir unternehmen, fühlen wir uns unserem Leitbild verpflichtet.

Unsere zentralen Handlungsfelder sind die Sicherung einer hohen Unterrichtsqualität und eines breiten, begabungsgerechten Angebots zur bestmöglichen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler.

In den Schuljahren 2014-16

- sind die schuleigenen Curricula wegen der politisch entschiedenen Rückumstellung auf G9 anzupassen. Dabei sind fächerverbindende und –übergreifende Aspekte zu integrieren.
- legen wir - auch auf Grundlage der SEIS-Erhebung 2014 – einen Schwerpunkt auf die Arbeit in den Jahrgängen 9/10 und verstärken dort die Beratungs- und Förderangebote, um einerseits möglichst allen Schülerinnen und Schülern ein begabungsgerechtes Angebot auch mit Blick auf die gymnasiale Oberstufe zu machen und andererseits ihre Selbstverantwortlichkeit für ihre eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse zu stärken.

Christoph Dönges, Schulleiter

Arbeitspläne der Fachgruppen

Fachgruppe Biologie

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Überarbeitung des Schulcurriculums für die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II im Hinblick auf die bevorstehende Umorganisation des Unterrichts von G8 nach G9
- Entwicklung von Unterrichtssequenzen nach neuen methodischen Gesichtspunkten
- Überarbeitung von Sequenzplänen der G8-Oberstufe zur effizienteren Kompetenzvermittlung

Ansprechpartnerin:

Renate Stein-Grubic – stein@corvinianum.de

Fachgruppe Chemie

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 6-10
 - Anpassung des schuleigenen Curriculums an die (voraussichtlich) neue Stundentafel
Damit ist die „Entschlackung“ des schuleigenen Curriculums (Kürzung / Zusammenfassen von Lektionen) intendiert.
 - Eventuell Einführung eines neuen Lehrbuches, wenn das KC I stark überarbeitet werden sollte
- Evaluation und Weiterentwicklung der Ergebnisse zur Verbesserung der Unterrichtsqualität:
 - Erstellung von komplexen Aufgaben für die Jahrgänge 9-10
 - Erstellung neuer Unterrichtsreihen. Evaluation der Unterrichtsreihen Elementfamilien (Jahrgang 9) und Säuren und Basen (Jahrgang 10)
 - Evaluation und Weiterentwicklung von Differenzierungsmöglichkeiten und kooperativen Arbeitsformen
- Erstellen von Experimenten für das schuleigene KC II
 - Analysieren der Versuche aus dem Zentralabitur Chemie
 - Einbau von Versuchen in das schuleigene KC II, die den bisher bekannten Versuchen aus dem Zentralabitur entsprechen

Ansprechpartner:

Dr. Axel Neumann – neumann@corvinianum.de

Fachgruppe Darstellendes Spiel

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung der Vorbereitung auf und Durchführung von Prüfungen in P5-Kursen
 - die Entwicklung und Verfeinerung der Prüfungsmodalitäten
 - die Weiterentwicklung des schulinternen P5-Curriculums
- Förderung des Sozialen Lernens
 - Intensivierung der Feedback-Kultur
 - Verbesserung einer transparenten Bewertung schriftlicher und mündlicher Schülerleistungen
 - Einführung verbindlicher Rückmeldebögen
- Gestaltung neuer Räume und Einbeziehung neuer technischer Möglichkeiten
 - Gestaltung und Einarbeitung der neu angeschafften Konstruktion für Schatten- und Schwarzlichttheater
 - Mitgestaltung des Schulgebäudes durch angemessene Ausstellung von Unterrichtsergebnissen

Ansprechpartnerin:

Claudia Seidel – seidel@corvinianum.de

Fachgruppe Deutsch

Die Fachgruppe Deutsch wird bedingt durch die Einführung eines neuen KC I das schuleigene Curriculum weiterentwickeln bzw. stark überarbeiten. Darüber hinaus setzt die Fachgruppe ihren Schwerpunkt im Bereich Sprach- und Leseförderung und Umgang mit Bildmedien.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 5-10
 - Erstellung neuer schuleigener Arbeitspläne für die Jahrgänge 5-10 in Anlehnung an das neue KC I sowie Erprobung und ggf. Überarbeitung derselben.
 - Erstellung von Spiralcurricula für sämtliche relevante Themen.
- Sprach- und Leseförderung (siehe auch DaZ (Deutsch als Zweitsprache) / Sprachbildung)
 - Leseförderung im Ganztagsprogramm
 - verstärkte Leseförderung im Unterricht auch durch spezielle Projekte (Verankerung in Klassenarbeiten)
- Bildmedien:
 - Absprache mit anderen Fachschaften, damit die Umsetzung von fächerübergreifenden Projekten vorangetrieben werden kann.

Ansprechpartnerin:

Katja Rott – rott@corvinianum.de

Fachgruppe Englisch

Die Fachgruppe Englisch entwickelt zur Sicherung und Fortentwicklung der Unterrichtsqualität den Gebrauch von Diagnoseverfahren im Zusammenhang mit darauf abgestimmten Differenzierungs- und ggf. Fördermaßnahmen. Sie tut dies mit dem Schwerpunkt in den Jahrgängen 9 und 10 und bezieht bei ihren Entscheidungen die neuen Bildungsstandards für die Oberstufe, die kommende Umstellung auf G 9 und die SEIS-Ergebnisse von 2014 mit ein.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Erprobung des Online-Diagnose-Verfahrens (Diesterweg) in den Jahrgängen 8 und 9
- Erstellung und Anwendung differenzierender Unterrichtsmaterialien in Jg. 9 (selbstständige Arbeit mit der Basisgrammatik; Lektüren)
- Verbesserung der Integration der von der Schule angebotenen Fördermaßnahmen (GTS) in das schuleigene Curriculum
- Vorbereitung der Entscheidung für ein neues Lehrwerk, das Differenzierung und Förderung stärker gewährleistet

Ansprechpartner:

Volker Sitte – sitte@corvinianum.de

Fachgruppe Erdkunde

Die Fachgruppe Erdkunde am Gymnasium Corvinianum sieht es als Aufgabe, im Erdkundeunterricht mit der Vermittlung raumbezogener Handlungskompetenzen einen Beitrag zur Bewahrung zukünftiger Lebensverhältnisse zu leisten.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Die Fachkonferenz erarbeitet Themen bzw. Unterrichtseinheiten, die den Erwerb der erwarteten Kompetenzen ermöglichen und beachtet ggf. vorhandene regionale Bezüge;
- sie legt die zeitliche Zuordnung der Themenbereiche innerhalb der Doppeljahrgänge, vor allem im Hinblick auf die kommende G9-Struktur fest;
- sie benennt fachübergreifende und fächerverbindende Anteile des schuleigenen Arbeitsplans;
- sie implementiert Geo-Caching als verbindlichen Baustein in ausgesuchten Jahrgängen der Mittel- und Oberstufe.

Ansprechpartner:

Jörg Uphaus – uphaus@corvinianum.de

Fachgruppe Französisch

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 6-10
 - Anpassung des schuleigenen Curriculums an die (voraussichtlich) neue Stundentafel und an das aufsteigend eingeführte Lehrbuch
- Förderung der Mündlichkeit:
 - Einführung einer Sprechprüfung statt einer schriftlichen Lernkontrolle in den Jahrgängen 6-10
- Fördern und Fordern der Schülerinnen und Schüler:
 - Beibehaltung des Förderunterrichts im Jahrgang 7, Ausweitung auf den Jahrgang 8
 - Fortführung des Austausches mit Magnanville
 - Durchführung der DELF-Prüfungen
 - Organisation der alle zwei Jahre stattfindenden Soirée française
- Ausrichtung des Fortbildungsbedarfs an den Aufgaben des Schulprogramms und des Zentralabiturs

Ansprechpartnerin:

Charlotte Gibhardt – gibhardt@corvinianum.de

Fachgruppe Geschichte

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 5-10
- vertiefende Einarbeitung außerschulischer Lernorte

Besonders unter dem Gesichtspunkt der ausgesetzten Klassenfahrten gilt es, die Möglichkeiten außerschulischer Lernorte in der Umgebung (u.a. Heimatmuseum Northeim, Friedhof, Stolpersteine) für die Schülerinnen und Schüler nutzbar zu machen.
- Intensivierung des Fächerübergreifens:

Ansatzpunkte hierfür soll die Zusammenarbeit mit dem Fächern Sport (Geschichte im Sportprofil), Religion (Geschichte der Juden in Northeim) und Deutsch (Übergriff und Zusammenarbeit im Rahmen des Abiturschwerpunktes „Der Erste Weltkrieg: literarische Versuche zur Bewältigung der ‚Urkatastrophe‘ des 20. Jahrhunderts“) bieten. Außerdem soll mit anderen Fachgruppen zusammen überprüft werden, in welchen Jahrgangsstufen für das Fach Geschichte relevante Inhalte auch in anderen Fächern vermittelt werden.

Ansprechpartner:

Ilja Kuschke – kuschke@corvinianum.de

Fachgruppe Informatik

Am Corvi bieten wir nach vielen Jahren Pause seit zwei Jahren wieder regulär Informatik an – durchgängig zunächst ab Jahrgang 10. Daher stehen die Stärkung des Faches und der solide Ausbau des Unterrichts im Mittelpunkt der Arbeit der nächsten zwei Jahre.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Erprobung und Anpassung des schuleigenen Curriculums, insbesondere mit Blick auf das Inkrafttreten des neuen Kerncurriculums vom 1. August 2014
- Ausbau der Teamarbeit insbesondere mit Blick auf die Kurse im Jahrgang 10
Die große Kurszahl im Schuljahr 2014/15 stellt die kleine Fachgruppe vor besondere Herausforderungen, die wir durch die Nutzung von Moodle und intensive Teamarbeit angehen wollen.
- Aufbau einer Begabungsförderung im Bereich Informatik ab Schuljahr 2014/15
- Implementierung eines informationstechnologischen Grundlagenunterrichts und unterschiedlicher medienpädagogischer Bausteine in das neue Ganztagsprogramm
Im Rahmen des neuen Ganztagsprogramms können Lehrerstunden für Schülergruppen ab 20 Personen eingesetzt werden. Diese Möglichkeit wollen wir für ein (möglichst nach Jahrgängen gestaffeltes) Angebot im Bereich Informatik nutzen.

Ansprechpartnerin:

Sabine Schwarzländer – schwarzlaender@corvinianum.de

Fachbereich Kunst

Im Fach Kunst wird das schuleigene Curriculum (Masterpläne Jahrgang 5 - 9) weiterentwickelt.

Erstmalig wird im Schuljahr 2014/15 das KC für den Jahrgang 10 verpflichtend umgesetzt.

Sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II werden weiterhin aktuelle und auf die Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler bezogene Ansatzpunkte für die praktische Arbeit gesucht.

Für die grundlegenden Inhaltsbereiche des Faches (Bild des Menschen - Bild des Raumes - Bild der Zeit - Bild der Dinge) werden immer neue außerschulische Lernorte ausfindig gemacht (Ausstellungen, Situationen und Gegebenheiten im öffentlichen Raum, Bildmotive).

Ansprechpartnerin:

Cornelia Cohnert – cohnert@corvinianum.de

Fachgruppe Latein

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 6-10
 - Anpassung des schuleigenen Curriculums an die (voraussichtlich) neue Stundentafel
Damit ist die „Entschlackung“ des schuleigenen Curriculums (Kürzung/Zusammenfassen von Lektionen) intendiert, um u. a. auf die Probleme des Doppelstundenmodells bei dreistündigem Unterricht reagieren zu können.
 - Eventuell Einführung eines neuen Lehrbuches, wenn das KC I überarbeitet werden sollte
- Evaluation und Weiterentwicklung der Ergebnisse aus den Fortbildungen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität:
 - Erstellung von komplexen Aufgaben für die Jahrgänge 6-10
 - Evaluation und Weiterentwicklung von Differenzierungsmöglichkeiten und kooperativen Arbeitsformen
 - Einführung der äußeren Differenzierung im Jahrgang 10 (2. Halbjahr)
- Einbeziehung von außerschulischen Lernorten:

- Überarbeitung des Exkursionsangebotes (z. B. Terminierung der Trierfahrt)

Ansprechpartnerin:

Anja Hauschke – hauschke@corvinianum.de

Fachgruppe Mathematik

Die sich anbahnende Umstellung auf G9 erfordert das Umschreiben der schuleigenen Curricula und liefert den Rahmen für die Realisierung der folgenden Aspekte:

- Weiterentwicklung des sinnvollen Einsatzes von Medien in der Sekundarstufe I
 - Einführung des neuen CAS-fähigen Taschenrechners in Jahrgang 6
 - Anpassung des bestehenden Medienkonzeptes an die erweiterten Funktionen des neuen Taschenrechners
 - sicherer Umgang mit Computerprogrammen wie Excel, Euklid und GeoGebra
- Weiterentwicklung der einheitlichen Verwendung der Fachsprache im Hinblick auf zentral gestellte – z.T. länderübergreifende – Abituraufgaben
- Verbesserung der Absprachen
 - zur Verwendung des Taschenrechners
 - zur Dokumentation des Lösungsweges
- Stärkung des selbstgesteuerten Lernens
 - durch stärkere Verwendung von Elementen des MABIKOM-Projekts (2009-2013)
 - durch Entwicklung von Aufgabentypen zur Vermittlung der prozessbezogenen Kompetenzen „Argumentieren“, „Modellieren“, „Problemlösen“ im Rahmen des Projekts LEMAMOP (seit 2013)

Ansprechpartner:

Thorsten Hesse - hesse@corvinianum.de

Fachgruppe Musik

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Sekundarstufe I
 - Umgestaltung des schuleigenen Curriculums im Hinblick auf die Anforderungen von G9 (falls erforderlich)
- Bereicherung des kulturellen Lebens in unserer Region
 - Weihnachtskonzert 2014 und evtl. 2015
 - Musikalische Abende
 - Auftritte der Schul-AGs bei nicht schulischen Veranstaltungen (z.B. Weihnachtsmarkt, Isernhagen 2015, Seniorenheime, ...)
- Pflege von Kontakten zu Partnerschulen
 - Zwickau (Austausch Schulorchester Corvi/Schulchor Zwickau)
 - Tallinn, Estland (Austausch mit dem Schulchor)
 - Břeclav, Tschechien (Austausch mit dem Schulchor)
- Kooperation mit der Musikalischen Jugendförderung Northeim und der Musikhochschule Hannover
 - Zusammenarbeit mit den Privatmusiklehrern der Musikalischen Jugendförderung für eine gute instrumentale und musikalische Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler
 - Projektgebundene Zusammenarbeit mit Studentinnen und Studenten der Musikhochschule Hannover, wenn dies von Seiten der Hochschule gewünscht wird

Ansprechpartnerin:

Sabine Harborth-Constien – harborth-constien@corvinianum.de

Fachgruppe Physik

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Verstärkung der Einbindung von Schülerversuchen in den Unterricht
 - in der Sek. II mit den neu angeschafften Schülerübungskästen
 - Einübung des Umgangs mit Versuchsanordnungen
 - Vorstellen und Einüben verschiedener Auswertungsmöglichkeiten
- Inter-/Intranetnutzung im Unterricht
 - Bereitstellung geeigneter Sequenzen für den Einsatz im Unterricht in Moodle
- Abstimmung der Unterrichtsinhalte und -methoden zwischen den Naturwissenschaften in Hinblick auf das neue KC

Ansprechpartner:

Wolfgang Haendel – haendel@corvinianum.de

Fachgruppe Politik-Wirtschaft

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für die Sekundarstufe I und II
 - Anpassung des Curriculums vom Jahrgang 8 an das neu eingeführte Schulbuch
 - Umgestaltung des schuleigenen Curriculums an die (voraussichtlich) neue Stundentafel
- Gezieltere Vorbereitung der Jahrgänge 9 und 10 im Hinblick auf den Unterricht in der Oberstufe
 - Ausbau des Ansatzes, in Jahrgang 10 zweistündige Klassenarbeiten zu schreiben
 - Aufgabenstellungen in Klassenarbeiten bzw. im Unterricht entwickeln, die ab Jahrgang 9 bis zum Ende des Jahrgangs 10 im Komplexitätsgrad zunehmen (Progression)
 - gezieltes Üben einzelner Anforderungsbereiche in den verschiedenen Jahrgängen
- Überarbeitung des bestehenden Konzeptentwurfs zur Berufsorientierung
 - Aufnahme der bisherigen Tätigkeiten (Betriebspraktikum, Studien- und Berufsinformationstag, Bewerbungstraining in Klasse 10, etc.) in das Konzept
 - Einbeziehen von Schülermeinungen durch Evaluationen bzw. Moodle – Befragungen

Ansprechpartner:

Henning Winalke – h.winalke@corvinianum.de

Fachgruppe Religion

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Überarbeitung der schuleigenen Curricula für evangelische Religion (unter Berücksichtigung der Umstellung von G8 auf G9)
- Überarbeitung der schuleigenen Curricula für konfessionell-kooperative Lerngruppen (zur Zeit Jahrgänge 5/9)
- Reflexion der Arbeit in den Jahrgängen 9/10 (vor allem Kompetenzaufbau im Hinblick auf die Oberstufe)
- Anschaffung neuer Unterrichtsmaterialien (vor allem für die Oberstufe)
- Auswahl eines neuen Schulbuchs für evangelische Religion in den Jahrgängen 5-10
- weiterhin Gestaltung von ökumenischen Einschulungsgottesdiensten und Abi-Andachten

Ansprechpartnerin:

Annika Cordemann – cordemann@corvinianum.de

Fachgruppe Spanisch

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Evaluation des neuen Lehrwerks
- Förderung der Sprachkompetenz von Schülerinnen und Schülern durch die Vorbereitung und Durchführung der international anerkannten DELE-Diplomprüfung in unserer Schule
- Beratung von Schülerinnen und Schülern im Hinblick auf Auslandsaufenthalte und Teilnahme an Austauschprogrammen
- Berufliche Qualifizierung von Schülerinnen und Schülern durch Spanisch als Zusatzqualifikation

Ansprechpartnerin:

Corinna Opazo – opazo@corvinianum.de

Fachgruppe Sport

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Fortschreibung und Anpassung des schuleigenen Curriculums
z.B. Einbindung des Corvi-Fitnesstests
- Förderung unserer Schüler durch Teilnahme an Wettbewerben wie Jugend trainiert für Olympia
- Planung und Durchführung vielfältigster außerunterrichtlicher Sportveranstaltungen
Ski-AG, Corvi-Cross, Schulsportfest; Einbindung des Northeimer Stadtlaufes in den jährlichen Sportkalender des Corvi
- Intensivierung der Einbindung der FSJler in den regulären Sportunterricht und die Sportveranstaltungen am Corvinianum
- Weitere Fortbildung der Kollegen unter anderem in der Schwerpunktsportart Volleyball
- Förderung des Breitensports durch regelmäßige Abnahme des Sportabzeichens

Ansprechpartner:

Jörn Kassner – kassner@corvinianum.de

Fachgruppe Werte und Normen/Philosophie

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen:

- Durch Schaffung einer vorurteilsfreien Lernatmosphäre insbesondere in den Jahrgängen 5/6 wird eine stressfreiere Vermittlung und Integration der unterschiedlichen religiösen und weltanschaulichen Ansichten der Schüler angestrebt.
- Förderung der Fähigkeit zur Erschließung abstrakter philosophischer Texte insbesondere in den Jahrgängen 9/10 anhand der Erstellung fachspezifischer Schreibaufgaben, die für die Kursstufe vorbereitend sind.

Ansprechpartnerin:

Frau Zirfas – zirfas@corvinianum.de

Seminarfach

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung des schuleigenen Curriculums für das erste und vierte Kurshalbjahr
- Optimierung des Konzepts der „kleinen Hausarbeit“ als Vorbereitung für die Facharbeit im zweiten Semester und der schriftlichen Reflektion im vierten Semester

- Vermehrte Nutzung der breitgefächerten Möglichkeiten des außerschulischen, projektorientierten und fächerverbindenden Lernens in der Kursstufe

Ansprechpartnerin:

Britta Plamann – plamann@corvinianum.de

Arbeitspläne der Arbeitskreise

Arbeitskreis Bewegte Schule

Ziel des Arbeitskreises ist es, Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schüler zu befähigen,

- den Unterricht durch Bewegungspausen aufzulockern,
- Motivations- und Leistungssteigerung durch Bewegte Unterrichtsmodule zu erzielen,
- die Schule als Bewegungs- und Lebensraum zu gestalten und
- Bewegungspausen an der frischen Luft durchzuführen.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Bewegungsfreundlichere Gestaltung der Schulhöfe
insbesondere Bereitstellung eines Kletterbaumes und Aufbringen von Spielfeldern (ab 2014/2015)
- Geräteausgabe zur Gestaltung der Bewegten Pause durch FSJler (bereits in Erprobungsphase, soll ausgebaut werden)
- Ausdifferenzierung des Sportprofils durch fächerübergreifende Arbeitsgemeinschaften (ab 2014/2015)
- Fortbildungsangebote für Hauptfachlehrkräfte der 5. und 6. Klassen
- Fortführung der Ausbildung von Bewegungspaten

Ansprechpartner:

Mark-Oliver Wode – wode@corvinianum.de

Arbeitskreis Förderkonzept

Der AK strebt an, die bestehenden Teile des Förderkonzepts „Begabungsförderung“ und „SHS“ in den nächsten zwei Jahren weiter zu führen, zu betreuen und ggf. weiter zu entwickeln.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Für ShS muss ein neuer Förderantrag über den Förderverein an die Landkreis Jugendstiftung gestellt werden, um die Finanzierung des Workshops und des Ausbildungsmaterials für die nächsten 3 Jahre zu sichern.
- Die Dokumentation der Individuellen Lernentwicklung (DILE / „Blaue Mappen“) ist weiter zu bearbeiten und zu optimieren, d.h.
 - das einteilige Dokumentationsblatt einschließlich Zusatzformularen fertigzustellen, zu implementieren und das Kollegium dabei zu beraten;
 - die DAZ- und GTS-Angebote sowie die Ergebnisse der pädagogischen Klassendienstbesprechungen ebenfalls in die Dokumentation zu integrieren und
 - die DILE an die kommende Umstellung von G8 auf G9 anzupassen.

Ansprechpartner:

Volker Sitte – sitte@corvinianum.de

Arbeitskreis Fortbildung

Das Angebot der schulischen Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, aber auch an Eltern und Schüler.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen:

- regelmäßige Erhebung des Fortbildungsbedarfs
- Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen für die Schulgemeinschaft gemäß erhobenem Bedarfsplan, darunter:

- Fortbildungsangebote zur Unterstützung der Fachgruppen bei der curricularen Arbeit
- Fortbildungsangebote zur Unterstützung der Schulentwicklung
z.B.: Schülerberatung in den Jahrgängen 9/10, DaZ, Bewegte Schule ...
- Fortbildungsangebote zur Stärkung der Medienkompetenz
Medienprävention (Angebote für Schüler, Eltern, Lehrkräfte) sowie anwenderbezogene Kurse für Lehrkräfte
- Stärkung der allgemeinen pädagogischen Kompetenz der Lehrkräfte (bes. Sek I)
u.a. Kollegiale Hospitation
- Stärkung der fachgruppeninternen Fortbildung

Ansprechpartner:

Ulrich Göbel – u.goebel@corvinianum.de

Arbeitskreis Guter Unterricht

Ziel des Arbeitskreises ist die Erarbeitung von Vorschlägen, die das Vorhaben, „gut“ zu unterrichten, unterstützen.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Mit-„Arbeit“ im Unterricht – Definition, Einschätzung und Bewertung
 - fächerübergreifende Zusammenstellung der Anforderungen und Kriterien in Übersichten für die mündliche Leistungsbewertung in vergleichenden Übersichten
- Unterrichten in den Jahrgängen 9 und 10
 - Unterstützungsmechanismen für den Übergang in die Kursstufe erarbeiten
 - Konzept zur Unterrichtsgestaltung für Schülerinnen und Schüler, die weiterhin nach zwölf Schuljahren ihr Abitur ablegen möchten

Ansprechpartner:

Henning Bruns – bruns@corvinianum.de

Arbeitskreis Mensa

Der Arbeitskreis wird sich - auch unter den Bedingungen von G9 - weiterhin für eine gut funktionierende Mensa einsetzen, die zum festen Bestandteil des Schullebens gehören soll.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen:

- Stabilisierung der wöchentlichen Essenszahlen auf mindestens 300
 - Austausch mit dem Caterer alle 3 Monate zur Verbesserung des Essen-Angebotes in der Mensa
 - Internetauftritt und Präsentation des AK Mensa auf der Homepage mit Verlinkung zum Caterer (Speisepläne) und wichtigen Fragen (Wie melde ich mich an? Was mache ich, wenn ich mein Passwort verloren habe?,...) bis Februar 2015
- Schaffung einer größeren Akzeptanz: Mensa als Bereicherung des Schullebens
 - Vorstellung der Mensa auf dem Elternabend der 4. Klassen
 - Anmeldeformulare für die Mensa in die Klassenlehrer-Mappen (bei den 5. Klassen in Anzahl der Schüler, bei den übrigen Klassen ca. 10 Stück pro Klasse)
 - Bei Bedarf erneute Informationen über die Mensa auf den jeweils ersten Elternabenden der Jahrgänge 5, 7, 9 und Q1 durch die Klassenlehrer oder Mitglieder des AK Mensa
 - Evaluation des Mensabetriebs in den Jahrgängen 5-7
 - Mehr SchülerInnen / Eltern für die Mitarbeit im AK Mensa gewinnen durch direkte Ansprache. Optimale Zahl wären 10 Teilnehmer im AK Mensa
 - Einrichtung einer Informationsecke in der Mensa mit der Möglichkeit für Nutzer, Anregung / Kritik zu hinterlassen (z.B. in einem dafür ausgelegten Buch) bis Ende des 1. Halbjahres 2014/15

- Erweiterung des Ordnungsdienstes um den Mensadienst bis zum Schuljahres 2015/16 (Abhaken, Dekoration der Tische, auf Ordnung beim Abräumen achten)
- Neuorganisation des Blumenschmucks im Schuljahr 2015/16
- Diskussion um die Zukunft und Organisation der Mensa bei G9
 - Mindestens ein Treffen mit dem AK Schule am Mittag bis Ostern 2015 zur engen Abstimmung

Ansprechpartnerin:

Maria Strahl – strahl@corvinianum.de

Arbeitskreis Pädagogik

Der Arbeitskreis Pädagogik begleitet die pädagogische Arbeit der Lehrkräfte. Neben der fälligen Überarbeitung des pädagogischen Konzepts der Schule wird der Arbeitskreis gemäß der SEIS-Ergebnisse 2014 die pädagogische Arbeit der Klassenlehrer unterstützen.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen:

- Evaluation und Fortschreibung des Pädagogischen Konzepts
- Ausbau des pädagogischen Classroom-Managements
 - Erweiterung des Materialpools auf Moodle auch im Hinblick auf die Jahrgänge 9/10
 - Entwürfe für Klassenlehrerstunden der Klasse 5 erarbeiten
- Förderung der Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler
 - Erstellen des schuleigenen Schulplaners 2015 (Fr. Larkin)

Ansprechpartner:

Marco Wolff – wolff@corvinianum.de

Arbeitskreis Schule am Mittag

Die Ziele des Arbeitskreises sind die Weiterentwicklung der Ganztagschule, die Überprüfung und Verbesserung der Abläufe sowie die Optimierung der Hausaufgabenbetreuung.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen:

- Fortsetzung und Verbesserung der Organisation des Ganztagsbetriebs, insbesondere die konzeptionelle Einarbeitung des neuen Ganztagerlasses
- Optimierung der Hausaufgabenbetreuung (pädagogisches Konzept, Suche nach geeigneten Hausaufgabenbetreuern)
- Abstimmung mit den Angeboten der Begabtenförderung und des Förderunterrichtes

Ansprechpartner:

Thorsten Hesse – hesse@corvinianum.de

Gremien und sonstige Arbeitsprogramme

Schulleitung

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Kontinuierliche Sicherung einer hohen Unterrichtsqualität
Aktuelle Aspekte: Binnendifferenzierung, individuelle Förderung, selbstgesteuertes Lernen. Jede Lehrkraft wird innerhalb der zwei Jahre mindestens einmal vom Schulleiter im Unterricht besucht und im Blick auf diese Aspekte beraten
- Koordinierung/Unterstützung beim Aufbau eines Beratungssystems für Jahrgang 9/10
Alle Schülerinnen und Schüler erhalten zumindest eine persönliche Beratung vor den Kurswahlen; bis Sommer 2015 wird ein Konzept erarbeitet; beratende Lehrkräfte werden unterstützt
- Koordinierung/Unterstützung zur Intensivierung der Teamentwicklung
Arbeit im Klassen- und Jahrgangsteam; kollegiale Hospitation; Initiierung entsprechender Fortbildungen, Zusammenstellung der begünstigenden Faktoren, Abstimmung mit dem Personalrat
- Koordinierung der Umstellung von G8 auf G9
- Weiterentwicklung unserer Evaluationsprozesse
Evaluation in den Fachgruppen und Arbeitskreisen nach Bedarf, SEIS (SelbstEvaluation In Schule) alle zwei Jahre, Einsatz von QES (Qualitäts-Entwicklung Schule)

Ansprechpartner:

Christoph Dönges – doenges@corvinianum.de

Schülervertretung

Dieser Beitrag zum Schulprogramm entstand zum einen durch den Austausch innerhalb der SV, zum anderen durch die Auseinandersetzung mit Problemen, die an die SV herangetragen wurden. Daneben wurde die Schülerschaft direkt (über den Schülerrat und persönlich in den Klassen) über mögliche Schwerpunkte aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler befragt.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Verstetigung der SV-Arbeit
SV-Seminar in Goslar, SV-Pausen, Arbeitssitzungen, SV-Ordner, Moodle, Terminplan
- Verbesserung der **Präsentation** der SV
Organigramm/„Wen spreche ich an?“, SV-Pausen, Organisation der SR-Sitzungen, Nutzung „Start in den Tag“, Präsenz in der Schulöffentlichkeit/bei Veranstaltungen, Info-Brett/Aushänge, Information der Schülerschaft via „Blog“
- Pflege des **SV-Raums**
Literatur, Material, Ausstattung, Ordnung
- Weiterentwicklung des **Klassensprecher-Seminars** (erstmalig im Schuljahr 2013/14)
- **Thematische Arbeit** gemäß den Wünschen der Schülerschaft
Umgang mit inner- und außerunterrichtlichen Unterrichtsstörungen (Wunsch aus den Jahrgängen 5/6), Vernetzung der Unterrichtsfächer (Jahrgänge 7/8), individuelle Beratung und Förderung (Jahrgänge 9/10), verbindliche Einbeziehung bei Entscheidungen (Jahrgang Q1), mehr Zeit der Lehrkräfte für Schülerinnen und Schüler
- Verbesserung der Ausstattung der **Schulhöfe**
- Fortführung **bestehender Angebote**
z.B. Schülerdisco, Tag der offenen Tür, etc.
- Planung und Ausprobieren **neuer Angebote**
z.B. Kino-Angebot in der Mensa, Band-Sessions, etc.

Ansprechpartner:

Die Schülervertretung – sv@corvinianum.de

Beratung

Die personelle Veränderung und der nach wie vor bestehende personelle Engpass (eine statt drei Beratungspersonen) binden Zeit und Energie in der Konsolidierung bestehender Angebote. Dabei geht es um Einbindung der Beratungslehrkraft in die inner- und außerschulischen Strukturen.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Aufbau eines Mobbing-Interventionsteams (MIT) am Corvinianum
 - Erarbeitung eines Einsatzleitfadens
 - Information des Kollegiums, der Elternschaft und der Schülerinnen und Schüler zum MIT
 - Aufbau von Kommunikationswegen zwischen MIT, Kollegium, Elternschaft und Schulleitung
 - Abstimmung der Arbeit von Beratungslehrer und MIT

Ansprechpartner:

Christoph Schütz – schuetz@corvinianum.de

DaZ (Deutsch als Zweitsprache) / Sprachbildung

Als Teilnehmer des DaZ-Netzwerks Göttingen fühlen wir uns dem Bereich Sprachförderung besonders verpflichtet. Wir sehen Sprache als einen Schlüssel zu gelingendem Unterricht und wollen Schüler, Eltern und Kollegium in Hinsicht auf die Bedeutung von Sprache und Kultur in und außerhalb des Unterrichts sensibilisieren und unterstützen.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- weitere Ausbildung der Sprachlernkoordinatoren im Rahmen des DaZ-Netztes
- Erarbeitung eines Vorschlags für die Umsetzung der Fortbildungsinhalte am Corvi bis Ende 2014 (fertiges Konzept bis Ende 2015)
- regelmäßige Überprüfung der Sprachkompetenz und Diagnose des Förderbedarfs (Förderkonzept, „blaue Mappen“)
- bedarfsgerechte Weiterführung der themendifferenzierten Intensivkurse
- Aufbau schulinterner DaZ-Förderkurse für alle Jahrgänge ab Schuljahr 2014/15
- Einrichtung und Pflege des neuen Sprachlernraums
- Organisation/Durchführung von Informationsangeboten im Schuljahr 2015/16
- Erstellung/Verteilung von Material im Bereich Sprachbildung (Information, Unterricht, Elternarbeit)
- Information und Sensibilisierung des Kollegiums (schriftlich/Dienstbesprechungen/siehe auch Arbeitskreis Fortbildung/...)

Ansprechpartner:

Katja Rott – rott@corvinianum.de

Thomas Schröder – schroeder@corvinianum.de

Schulnetz/Homepage

Das Schulnetz stellt für viele unterrichtliche und organisatorische Prozesse eine wichtige Grundlage dar. Ein zuverlässiger, möglichst ausfallfreier Betrieb muss daher unter Abwägung der verfügbaren Ressourcen gewährleistet werden.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Umzug des Webservers, Neugestaltung der Homepage

Die Homepage befindet sich bezüglich des Designs noch auf dem Stand von 2006, auch wenn sie inhaltlich regelmäßig überarbeitet wurde. Mit dem notwendigen Serverupdate/-umzug wird von Herrn Schröder und Herrn Wolff eine neue Version der Homepage bis Ende 2014 erstellt.

- Netzwerk-/Hardware-Revision, Konsolidierung
- Nach dem Aufbau des bisherigen Netzes muss der Ist-Bestand systematisch erfasst und katalogisiert werden. Die Prozesse (Serverpflege, Skripte, etc.) werden bis Ende 2015 für außenstehende verständlich erfasst und dokumentiert.
- Bereitstellung und Förderung von durchgehenden Verschlüsselungsmaßnahmen im digitalen Dokumentenverkehr
- Öffnung des Ticket-Systems
Zur Abschaffung der Zettelwirtschaft wird das Ticket-System erläutert und steht bis Ende 2014 allen Lehrerinnen und Lehrern für Fehlermeldungen (und deren Überprüfung) zur Verfügung.
- Einführung von Horde, zentraler E-Mail-Zugang für Schüler und Lehrer
Horde als Teil unserer Schulserver-Lösung bietet Email (mit E-Mail-Verteilern), Zugang zu eigenen Dateien, etc. in einem zentralen Webinterface. Diese Lösung soll für Schülerinnen und Schüler und Lehrer nutzbar gemacht werden.
- Aktualisierung des Servers/Backup-Strategien
Nachdem unsere Server inzwischen durchgehend virtualisiert laufen, wird das Serversystem weiter aktualisiert. Die Webdienste werden bis Ende des Schuljahres 2014/15 in eine eigene virtuelle Maschine ausgelagert. Das Backup wird auf Basis von rsync/rsnapshot neu organisiert.

Ansprechpartner:

Thomas Schröder – schroeder@corvinianum.de

Projekt „Umweltschule in Europa“

Nach der erstmaligen Auszeichnung zur „Umweltschule in Europa“ 2014, hat sich das Corvinianum auch für den kommenden Durchgang der Jahre 2014-16 beworben.

Was wir in den Schuljahren 2014-16 erreichen wollen...

- Fortführung der Projekte im Rahmen „Natur auf der Spur“
Überleitung vakanter Projektführungen auf neue Lehrkräfte
- Ergänzung und Erweiterung des Schulgartens
- Fortführung der Projekte im Rahmen „Ressourcenschonung“
Überleitung auf neue Lehrkräfte
- Erarbeitung eines Mobilitätskonzeptes

Ansprechpartnerin:

Ingrid Müller – müller@t-online.de

Vertretungskonzept

Was wir in den Schuljahren 2014 – 2016 erreichen wollen:

- Ausbau der Verkehrserziehung gemäß dem Curriculum Mobilität
 - Erstellung von Ordnern zur Verkehrserziehung mit Folien und Modulbausteinen aufsteigend in den Jahrgangsstufen 5 bis 7
 - Ausweisung der Module für die Vertretungslehrkraft auf dem Vertretungsplan ab Herbst 2014
 - Dokumentation der durchgeführten Modulbausteine im Klassenbuch.
- Verbesserung der selbstorganisierten Nutzung von Studienzeiten
 - Erläuterung der „Studienzeit“ als effektive, selbstorganisierte Lernzeit am Klassenlehrertag in den Jahrgängen 10 bis Q2 mithilfe von bereitgestelltem Informationsmaterial in den Klassenlehrermappen
 - Einführung der Begrifflichkeit der „Studienzeit“ ab Klasse 5 als „betreute Studienzeit“ durch Klassen-, Fach- und Vertretungslehrkräfte
 - Unterstützung der Schülerinnen und Schüler durch die Fachlehrer ihrer Lerngruppen (Jahrgänge 10 bis Q2) durch fachbezogene Hinweise zu Beginn des Schuljahres

- Behandlung der Frage der Nutzung von anfallenden „Studienzeiten“ in den Jahrgängen 10 – Q2 in den Fachkonferenzen bzw. Jahrgangsteams bis zum Ende des 1. Halbjahres 2014/2015 für ihr Fach

Ansprechpartner:

Sven Jahnscheck – jahnscheck@corvinianum.de