

Block	Kompetenzen (Schwerpunkte)/ Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel (Wortschatz/ Strukturen)	Methodenschwer- punkte	Interkulturelles Lernen Medienkompetenz
September 2021 1. Klausur 01.10.21 (HV; Schreiben)	<p>Schreiben Hörverstehen</p> <p><i>Allgemeine Wiederholung aus Jg.11 (u.a. Verbzeiten, zentrale Wortfelder und sprachliche Strukturen)</i></p> <p><u>Tú y tu mundo</u> Mi viaje a Andalucía (¡Adelante! Curso esencial. Unidad 7A+B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Foto beschreiben - Vergleiche anstellen - über Verkehrsmittel sprechen - sich über das Wetter unterhalten <p>- <i>Biografías:</i> Thema: Frida Kahlo (Leben und Werk)</p>	<p><u>Campo semántico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vacaciones - actividades en el tiempo libre - medios de transporte - el tiempo - biografías - Konnektoren - Bildbeschreibung <p><u>Estructuras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - el pretérito indefinido - gustar/ encantar/ parecer - Wdh. indirekte Objektpronomen - Steigerung und Vergleich der Adjektive - Zahlen über 100 	<p>Kooperative Lernformen zur Interaktion (Rollenspiele, Partnerübungen und Dialoge) sind <u>fester Bestandteil</u> des Spanischunterrichts und kommen in jedem Block zum Einsatz.</p> <p><u>Arbeitstechniken Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vorbereitende Organisations- und Strukturierungshilfen nutzen - unterschiedliche Techniken zum Notieren von Grundgedanken und Detailinformationen einsetzen (u.a. Schlüsselwörter, Notizen) - verschiedene Hörtechniken (global, selektiv, detailliert) anwenden <p><u>Arbeitstechniken Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - genrebasierte Texte verfassen - Teilaspekte von Texten wiedergeben - Texte unter Anwendung des themenspezifischen und grundlegenden textanalytischen 	<p><u>Interkulturelles Lernen:</u> Landestypische und interkulturelle Besonderheiten Deutschland – Spanien/ Andalusien</p> <p><u>Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Moodle und interaktiven Testformaten - ggf. Erstellen eines Quizformats zu <i>mi ciudad</i> - ggf. Internetrecherche Kurzpräsentationen (PPP) <i>biografías</i>

				Wortschatzes verfassen	
Herbstferien: 18.10.-29.10.21					
<p>November – Dezember 2021</p> <p style="color: red;">2. Klausur 26.11.2021 (LV; Mediation)</p>	<p>Leseverstehen Mediation</p> <p><i>(¡Adelante! Curso esencial. Unidad 7B+8A)</i></p> <p>- über gute und schlechte Tage in den Ferien in der Vergangenheit berichten</p> <p><u>El mundo del trabajo</u></p> <p><i>(¡Adelante! Nivel elemental. Unidad 8 A-C)</i></p> <p>- über Berufe sprechen - einen Lebenslauf vorbereiten - ein Anschreiben für ein Praktikum vorbereiten</p> <p>- sich über (berufliche) Kleidung unterhalten, über Farben sprechen</p>	<p><u>Campo semántico:</u> - Wdh. u. Vertiefung: <i>vacaciones, actividades, gustos, preferencias, el tiempo, etc.</i></p> <p><u>Estructuras:</u> - Wdh. u. Vertiefung: <i>el pretérito indefinido (verbos reg. / irreg.)</i></p> <p><u>Campo semántico:</u> - <i>la selectividad</i> - <i>trabajo, profesiones</i> - <i>carta de presentación</i> - <i>curriculum vitae</i> - <i>ropa y colores</i></p> <p><u>Estructuras:</u> - <i>poder/saber</i> - Relativpronomen <i>que</i> - Adverbien auf -mente</p> <p>- <i>acabar de</i> - das Verb <i>conocer</i> - Demonstrativbegleiter und-pronomen <i>qué</i> oder <i>cuál</i></p>	<p><u>Arbeitstechniken Leseverstehen</u></p> <p>- Verständnislücken interferierend schließen - Wortschließung, Vorwissen Sprachkenntnisse anwenden - unterschiedliche Techniken zum Notieren und Ordnen von Grundgedanken und Detailinformationen einsetzen, explizite und implizite Textaussagen aus einfachen Alltagstexten erfassen</p> <p><u>Arbeitstechniken Mediation:</u></p> <p>- eine Aufgabengerechte Informationsauswahl treffen - Kompensationsstrategien wie z.B. Paraphrasieren anwenden, kulturelle Besonderheiten erklären - Wörterbücher angemessen verwenden</p>	<p><u>Interkulturelles Lernen:</u></p> <p>- Arbeiten und Leben in einem spanisch-sprachigen Land</p> <p><u>Präsentations- und Medienkompetenz:</u></p> <p>- Verfassen von Lebensläufen und Bewerbungsschreiben</p>	

Weihnachtsferien: 23.12.2021- 07.01.2022				
Januar – Februar 2022	<p>Schreiben Sprechen</p> <p><i>(¡Adelante! Nivel elemental. Unidad 9</i></p> <p><u>Perú antes y hoy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Vergangenheit und die Gegenwart beschreiben - von einem besonderen Ereignis berichten - wiedergeben, was andere gesagt oder gefragt haben 	<p><u>Campo semántico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz <i>Perú</i> - Vertiefung Konnektoren <p><u>Estructuras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pretérito imperfecto</i> - Kontrastierung: <i>pretérito imperfecto – pretérito indefinido</i> - das Personalpronomen nach Präpositionen (<i>a mí, contigo,..</i>) - die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung 	<p><u>Arbeitstechniken Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Stilebenen unterscheiden - ein <i>resumen</i> schreiben - Vertiefung Arbeit mit (Online.)Wörterbüchern <p><u>- Vertiefung Arbeitstechniken Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redewendungen, Füllwörter und Satzbausteine gezielt anwenden - Hilfsmittel im Gespräch nutzen (u.a. Impulskärtchen) - paraphrasieren und Kompensationsstrategien anwenden 	<p><u>Interkulturelles Lernen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kindheit in Lateinamerika – Kindheit in Deutschland
Zeugnisferien: 31.01.-01.02.2022				