

Ia. + Ib.: Werden coronabedingt von Jg. 7 in Jg. 8 geschoben.

VIII. + IX.: Werden coronabedingt von Jg. 8 in Jg. 9 geschoben (ggf. langfristige Verschiebung)

<p>September 2021</p> <p>Ia. Un día difícil</p> <p>(¡Apúntate! Nueva Edición 2- Unidad 2A)</p> <p>Lernstandsermittlung</p>	<p>Monologisches und dialogisches Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vertiefung: (seinen) Tagesablauf beschreiben – neu: Alltagsleben 	<p><u>Vertiefung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – reflexive Verben – der Begleiter <i>otro/-a</i> <p>Wdh. der Diphtothongverben, u.a. <i>jugar</i></p>	<p>in Unterhaltungen frei sprechen</p> <p>Lernaufgaben zum Selbstlernen der reflexiven Verben</p>	<p>Tagesabläufe in spanischsprachigen Ländern</p> <p>Medienkompetenz Audio-Dateien zur Vorbereitung auf die Sprechprüfung (Schwerpunkt Aussprache)</p>
<p>Oktober 2021 – Herbstferien</p> <p>Ib. ¿Martes 13?</p> <p>(¡Apúntate! Nueva Edición 2- Unidad 2B)</p> <p>1. Klassenarbeit (11.10.2021)</p>	<p>Schreiben Sprechen Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – über außerschulische Aktivitäten und Sport sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Imperativ (2. Person Sg.; Reserve: Pl.) - unregelmäßige Imperative (<i>sal, ven, haz, ten</i>) 	<p>Wdh. und Vertiefung (s.o.)</p>	<p>Aberglaube (Lied <i>Toca madera</i>), Redewendungen</p> <p>Film: „Der große Tag“</p>
18. – 29.10.2021: Herbstferien				
<p>November 2021</p> <p>II. La ropa</p> <p>(¡Apúntate! Nueva Edición 2- Módulo 2)</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> – über Kleidung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung und Vertiefung Personenbeschreibung – Themenwortschatz Kleidung und Farben 	<p>dialogisches Sprechen</p>	

Ende Nov. – Weihnachten III. En España I <i>(¡Apúntate! Nueva Edición 2-Unidad 3A)</i> 2. Klassenarbeit (13.12.2021)	Schreiben – über ein Land sprechen bzw. schreiben – die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen	– Wiederholung Adjektive – Zahlen bis 1000 – Superlativ – direkte Objektpronomen – realer Bedingungssatz mit <i>si</i> – Verb: <i>conocer</i>	informative Kurztexte schreiben	Interkulturelles Lernen: spanische Geografie und Regionen Sehenswürdigkeiten in Madrid Medienkompetenz: ggf. Quiz zu einer Stadt erstellen; inkl. Internetrecherche und PPP
23.12.2021 – 07.01.2022: Weihnachtsferien				
Januar 2021 IV. En España II <i>(¡Apúntate! Nueva Edición 2-Unidad 3B)</i>	Hörverstehen – etwas vergleichen – jemanden höflich ansprechen	– Wegbeschreibung – Komparativ – Verben: <i>decir, saber</i> – Wiederholung Höflichkeitsformen: <i>usted/ ustedes</i>	beim Hören Notizen machen	Interkulturelles Lernen: <i>chocolate con churros</i> (Trinkschokolade mit frittierten Teigteilchen)
31.01. – 01.02.2022: Zeugnisferien				
Februar 2022 V. Hacer la compra <i>(¡Apúntate! Nueva Edición 2-Módulo 3)</i>	Sprachmittlung – Lebensmittel einkaufen – ein Rezept verstehen	– Themenwortschatz Lebensmittel und Mengenangaben	kulinarische Besonderheiten umschreiben	Interkulturelles Lernen: <i>el gazpacho</i> (kalte Suppe aus ungekochtem Gemüse) Medienkompetenz: ggf. einfache Rezepte aus dem Internet heraussuchen ggf. eigene Kurzvideos (Tutorials)/Fotoreihen mit spanischen Rezepten präsentieren (alternativ in Unidad 6 auch möglich)

<p>März – Osterferien 2022</p> <p>VI. ¡A comer!</p> <p>(¡Apúntate! Nueva Edición 2-Unidad 4)</p> <p>3. Klassenarbeit (21.03.2021)</p>	<p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich bei Tisch unterhalten – über Mahlzeiten sprechen – über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit berichten – über Erlebnisse berichten – zeitliche Abfolgen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung: <i>mucho/-a, poco/-a, otro/a</i> – Themenwortschatz Essen – Wiederholung: <i>ser/ estar</i> – Zeitform <i>pretérito indefinido</i> (Verben mit Endung auf <i>-ar, -er</i> und <i>-ir</i>; Verben: <i>ir</i> und <i>ser</i>) – Wiederholung: Ratschläge geben – <i>antes de/ después de + infinitivo</i> 	<p>ein Bild beschreiben</p> <p>Texte gliedern</p> <p>in Unterhaltungen frei sprechen mit binnendifferenzierten Methoden (z.B. der ‚Kniff mit dem Knick‘/Chuleta) und kooperativen Lernformen</p>	<p>Interkulturelles Lernen:</p> <p>Essenszeiten in Spanien und Lateinamerika</p> <p>Medienkompetenz:</p> <p>ggf. Moodle-Grammatik(übungs)tests zum indefinido (regelm. Verben)</p>
Osterferien (04.04. – 19.04.2022)				
<p>Ende April – Sommerferien 2022</p> <p>VII. En México¹</p> <p>(¡Apúntate! Nueva Edición 2-Unidad 5)</p> <p>4. Klassenarbeit (30.05.2022)</p>	<p>Schreiben</p> <p>Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – ein Land beschreiben und seine Eckdaten vorstellen – berichten, was man erlebt hat – regieren, wenn jemand berichtet – Reiseeindrücke schildern – eine Videoreportage verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> – Imperativ – die Zahlen über 1000 – Imperativ der reflexiven Verben – unregelmäßige Formen des <i>pretérito indefinido</i> (<i>estar, hacer, venir</i>) – <i>nada, nadie, nunca</i> – Wiederholung: unregelmäßige Verben im Präsens – unregelmäßige Formen des <i>pretérito indefinido</i> (<i>dar, poder, poner, tener</i>) – der absolute Superlativ (<i>-ísimo/-a</i>) – <i>no... nada/ nadie/ nunca</i> – Themenwortschatz: <i>Día de los Muertos</i> 	<p>Wörter umschreiben und erschließen</p>	<p>Interkulturelles Lernen:</p> <p>Eckdaten Mexikos</p> <p>Besonderheiten im mexikanischen Spanisch</p> <p><i>la fiesta de quince</i> (= Initiationsritus vom Kind zur Frau)</p> <p><i>el Día de los Muertos</i> (= der Tag der Toten)</p> <p>Medienkompetenz:</p> <p>-ggf. Chatgespräch zu Sehenswürdigkeiten/Urlaub als Audio-Datei aufzeichnen (Moodle) + Audio-Feedback</p> <p>-ggf. Auszüge des Films „Coco“ zu „el Día de los</p>

¹ Mögliche Vertiefung: Internetrecherche und anschließende spanischsprachige (Power-Point-)Präsentationen über diverse lateinamerikanische Länder
Des Weiteren: mögliche Vertiefung des Themas durch Lektüre „Tres meses en México“ (inkl. Audiodateien für die SuS)

				Muertos“ (Hörsehverstehen) -ggf. Kurzreferate zu verschiedenen kulturellen Aspekten Mexikos
14.07.-24.08.2022: Sommerferien				

VIII. En internet² (¡Apúntate! Nueva Edición 2-Unidad 6)	Sprachmittlung Hörverstehen – sagen, wofür man sein Geld ausgibt – sagen, wozu man etwas benötigt – Vor- und Nachteile benennen – wiedergeben, was jemand sagt – seine Meinung zu etw. äußern – zustimmen und ablehnen	– ¿para qué?, ¿en qué?, ¿de qué?, ¿a quién? – Wiederholung: Fragewörter – indirekte Rede/ Frage im Präsens – Stellung der Objektpronomen beim Imperativ – die Ordinalzahlen – <i>hay que + infinitivo</i> – Verben: <i>encantar, interesar, parecer</i>	ein zweisprachiges Wörterbuch nutzen	Interkulturelles Lernen: Taschengeld in Spanien und Lateinamerika Medienkompetenz: ggf. Auseinandersetzung mit eigenem Medienverhalten (inkl. Selbstschutz; Risiken und Chancen)
IX. ¿Alguna vez has...? (¡Apúntate! Nueva Edición 2- Módulo 4)	Schreiben – von Dingen berichten, die man schon einmal oder noch nie gemacht hat	– Zeitform <i>pretérito perfecto</i> – Verwendung von <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito perfecto</i>	Texte schreiben mit binnendifferenzierten Methoden (z. B. ‚Scaffolding‘) sowie Zusatzaufgaben zur Förderung und kooperativen Lernformen	Interkulturelles Lernen: Medienkompetenz: ggf. Moodle-Grammatik(übungs)tests zum <i>pretérito perfecto</i>

² Mögliche vertiefende Lektüre: *Manuel Vila Baleato: Tú no sabes quién soy*