



Konzept
zu Maßnahmen
der
beruflichen Orientierung

(Mai 2016)

Konzept für Maßnahmen zur beruflichen Orientierung.

- Wir vermitteln umfassende Kompetenzen und qualifizieren für Studium und Beruf.
- Wir begleiten unsere Schüler bei ihrer persönlichen Entwicklung.

Leitziele	Qualitätsstandards	S/N	Maßnahmen*	Verantwortlich	Zeit	Evaluation
Wir geben unseren Schülern Gelegenheit, den beruflichen Alltag zu erfahren	Alle Schüler des Jahrgangs 9 machen ein Betriebspraktikum	S	Organisation von Praktikumsplätzen	W. Haendel (Beauftragter für berufliche Orientierung) SuS Jg. 9	jährlich	Fachpraktikums-Bericht
			Organisation von Praktikumsplätzen für unversorgte SuS	W. Haendel (Beauftragter für berufliche Orientierung)		
			Informationsabend zum Betriebspraktikum	H. Haendel, Koordinator / Beauftragter für berufliche Orientierung		

		N	Vorbereitung des Praktikums im Unterricht	SuS Jg. 8 SuS Jg. 9, Fachlehrer PoW / Deutsch (8 und 9)		
		S	<ul style="list-style-type: none"> • Projekttag: Deutsch und PoWi gemeinsamen Unterrichtstag zur Gestaltung einer Bewerbung im Rahmen des Betriebspraktikums im zweiten Halbjahr des Jgs. 8 • SuS aus Jg. 8 erhalten anhand von erstellten Plakaten des Jgs. 9 Einblicke in verschiedene Berufsbereiche. • Detaillierte Vorbereitung ca. 4 Wochen vor dem Betriebspraktikum im Jg. 9 			
			Betreuung des Betriebspraktikums vor Ort	Fachlehrer PoW, ggf. KL/FL Jg. 9		
		Nachbereitung des Praktikums im Unterricht.	SuS Jg. 9 Fachlehrer PoW			
	Alle Schüler der Jahrgänge 5-9 haben die Gelegenheit am Zukunftstag erste Einblicke in verschiedene Berufe zu gewinnen	S	<p>Rechtzeitige Information der Schüler und Eltern über den Zukunftstag.</p> <p>Konzeption und Betreuung eines Zukunftstag-Angebotes an der Schule für Mädchen und Jungen</p>	<p>Leitung päd. Konzept,</p> <p>Leitung päd. Konzept, Koordinator</p>	jährlich	

	Ausgewählte Schüler des Jahrgangs 11 führen ein MIG durch (ab SJ 2019-2020)	N	Kontaktaufnahme BNW und Gespräche mit einer ausgewählten Firma	SL, Koordinator / Beauftragter für berufliche Orientierung	jährlich (hängt aber von den Anbietern ab)	
			Auswahl der SuS aus Jg. 11	Fachlehrer PoW, Klassenlehrer		
			Durchführung des MIG-Projektes	ausgewählte SuS, Betreuer aus der Firma. Betreuer des Planspiels durch externen Experten des BNWs.		
	Ausgewählte Schülergruppen des Jahrgangs 9-Q2 führen das Planspiel Börse durch	S	Kontaktaufnahme mit der Kreissparkasse Northeim	Fachobmann PoW / Jahrgangsteamleiter 9	jährlich	
			Organisation, Betreuung und Durchführung des Planspiels – Information zu Beginn des Schuljahres	Fachlehrer PoW (Jahrgangsteamleiter 9)		
Wir informieren unsere Schüler über mögliche Zukunftsperspektiven in Studium und Beruf	Alle Schüler der Jahrgänge 10 und freiwillige SuS des Jahrgangs Q1 besuchen den Berufsinformationsmarkt der BBS Northeim	S	Anmeldung zum BIM Northeim	Koordinator, Beauftragter für berufliche Orientierung, Jahrgangsteamleiter 10 PoWi	jährlich	Rückmeldung im PoWi Unterricht Jg. 10
			Begleitung der Schüler zum BIM	Koordinator, PoW-Fachlehrkräfte (ggf. KL / FL)		

Schüler der Jahrgänge 10 + Q1 besuchen die Informationstage der Universität Göttingen	S	Verteilung des Angebotes an Schüler und Anmeldung an der Uni Göttingen	Kordinator SuS Jg. 10 + Q1 SF-Lehrkräfte?	jährlich	
		Selbständige Nutzung der Angebote durch die Schüler			
Alle Schüler des Jahrgangs 10 besuchen die Informationstage der Uni Clausthal-Zellerfeld	S	Anmeldung an der Uni Clausthal	Frau Koval	jährlich	
		Begleitung der Schüler zur Universität Clausthal-Zellerfeld			
Alle Schüler des Jahrgangs 10 (ab SJ 2019-2020 Jg. 11) nehmen an einem Bewerbungstraining teil	S	Planung und Organisation des Bewerbungstrainings (möglicherweise Ausrichtung duales Studium)	Koordinator, Beauftragter für berufliche Orientierung, Jahrgangsteamleiter 10	jährlich	
		Eintägige Workshops zum Bewerbungstraining	z.B. AOK, Thimm, KSN, Volksbank Mitte eG, ContiTech		
Freiwilliges Bewerbungstraining im Jg. Q1 mit Schwerpunkt „Duales Studium“	N	Durchführung des Bewerbungstraining ab 7 Std. (möglicherweise Seminarfachleiste)	SF-Lehrkräfte, Thimm		

Schüler der Jahrgänge Q1 bzw. Q2 nehmen an einem individuellen Berufseignungstest teil (freiwillige Teilnahme)	S	Bestellung der Materialien bei GEVA	H. Schütz (Beratungslehrer), Koordinator	alle 2 Jahre	Evaluationsbögen
		Festlegung von 2 Testterminen in der unterrichtsfreien Zeit			
		Kommunikation des Angebots auf Homepage und durch Aushänge			
		Sammlung der Anmeldungen			
		Festlegung der Testtermine: 2 Termine von je 3 Zeitstunden in 2 gleichzeitig belegten Räumen			
		Verteilung der Ergebnisse an SuS			
Alle Schüler des Jahrgangs Q1 werden über aktuelle Studienbedingungen informiert	S	Auswahl von Doppelstunden für Studieninformation sowie Info an Lehrkräfte	Koordinator, Berufsberater (H. Rudolph)	jährlich	
		Auslage / Verteilung von Informationsmaterial (auch über moodle) – Hinweise an die Eltern Informieren über die moodle Gruppe zu Beginn des SJs durch den Koordinator Q1 Infoblatt in den Tutorenmappen	über die SF-Lehrkräfte, PoW- FL; Infostände	immer	
Alle Schüler können sich individuell über Berufsmöglichkeiten / Studienmöglichkeiten beraten lassen	S	Information über Sprechzeiten des Berufsberaters in der Schule	Koordinator	immer	
		Anmeldung zur Sprechstunde des Berufsberaters / Gespräch mit Berufsberater	SuS	immer	
	N	Individuelle Berufsberatung im BIZ Gö			

	Alle Schüler der Jahrgänge 10 und Q1 nehmen am Studien- und Berufsinformationstag des Corvinianum teil. (Q2 freiwillig)	S	Einladen der verschiedenen Universitäten und Betriebe bzw. Behörden. Festlegen des zeitlichen Ablaufs und sonstiger Organisation	Beauftragter für berufliche Orientierung, Beauftragter für Öffentlichkeitsarbeit , Koordinator SF Lehrkräfte, SF- Lehrer, PoWi – Lehrkräfte, Hausmeister	jährlich	Gespräche mit den Anbietern nach der Veranstaltung, Evaluationsbögen
--	---	---	---	--	----------	---

*siehe Anlagen zur Erläuterung einzelner Maßnahmen sowie weitere Maßnahmen

S: abgesichert , N: noch nicht abgesichert (neu)

Zukunftstag für Jungen und Mädchen

Schülerinnen und Schüler erhalten an diesem Aktionstag Einblicke in verschiedene Berufe, die geeignet sind, das traditionelle, geschlechtsspezifisch geprägte Spektrum möglicher Berufe für Mädchen und Jungen zu erweitern. Sie können an Aktionen in Betrieben, Hochschulen und Einrichtungen teilnehmen und/oder ihre Eltern an einem Arbeitstag begleiten. Sie erkunden dabei auch Berufe, die sie selbst meist nicht in Betracht ziehen. Mädchen haben die Möglichkeit "typische Männerberufe" in Technik und Naturwissenschaft kennen zu lernen, Jungen sollen die eher "typischen Frauenberufe" wie z. B. in Pflege und Erziehung entdecken.

Schülerinnen und Schüler können an diesem Tag aber auch an Veranstaltungen der Schule teilnehmen, die der Zielsetzung des Zukunftstags dienen. An unserer Schule wird zusätzlich zu externen Angeboten ein vom pädagogischen Konzept speziell für diesen Tag erstelltes Programm angeboten, an dem unsere Schülerinnen und Schüler teilnehmen können. Dabei bieten wir speziell *mädchen"typische"* (Bügeln, Nähen, etc.) Aktivitäten nur für Jungen an oder *jungen"typische"* Aktivitäten für die Mädchen (Reparieren, Bohren, etc.).

Der Zukunftstag erfolgt als Maßnahme der Berufsorientierung und ist im Runderlass des Kultusministeriums vom 04.08.2004 - Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen - unter Nr. 4.5 "Zukunftstag für Mädchen und Jungen" verankert.

Kooperation mit der Bundeswehr

Das Angebot des Jugendoffiziers Göttingen umfasst einen 90-minütigen Vortrag zu unterschiedlichen Themen aus den Bereichen Sicherheits- und Verteidigungspolitik. In persönlicher Absprache können gewünschte Inhalte im Vorfeld abgesprochen werden. Das Angebot richtet sich an Oberstufenkurse mit dem Semesterthema "Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik – Rolle der Bundeswehr".

Planspiel Pol&IS (Politik und Internationale Sicherheit)

In einer mehrtägigen interaktiven Simulation erleben die SuS praxisnah Weltpolitik. Es werden politische, ökonomische und ökologische Inhalte vermittelt und die Wirkungen sozialer Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Konfliktmanagement werden erkennbar.

Informationstage der Universität Göttingen

Die Schülerinnen und Schüler besuchen die Informationstage der Uni Göttingen. Die Universität Göttingen informiert an 2 Tagen in insgesamt 140 Fachveranstaltungen über ihr Bildungsangebot. Auf einer Erkundungsmeile im Zentralen Hörsaalgebäude (ZHG) stehen Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Studierende der Fakultäten sowie der verschiedenen studienbegleitenden Institutionen für Fragen und Gespräche zur Verfügung. Zudem stellen sich auch Einrichtungen vor, die das studentische Leben in Göttingen prägen. In den einzelnen Lehrveranstaltungen präsentieren sich die Fakultäten und ihre Fächer. Die Lehrenden der Universität werden

- Studiengänge, Arbeitsmethoden, Forschungsgegenstände und
- Anwendungsmöglichkeiten von Erkenntnissen beschreiben
- Erwartungen und Anforderungen an die künftigen Studierenden kennzeichnen
- Studienschwerpunkte erläutern
- an Beispielen Fächerkombinationen beschreiben
- sich Ihren Fragen nach möglichen Tätigkeitsfeldern nach dem Studienabschluss stellen.
- über mögliche Auslandsaufenthalte während des Studiums

informieren

Planspiel Börse KSK Northeim

Die Schülerinnen und Schüler nehmen am Planspiel Börse teil. Dies ist ein Planspiel, mit dem Ziel, Schülern in einer Simulation die Funktionsweise der Börse näher zu bringen. Hierzu findet eine Informationsveranstaltung der KSN für den 9. Jahrgang statt.

MIG = Management Information Game (BNW Göttingen)

Ausgewählte Schülerinnen aus Jg. 10 mit Wahl eA-Kurs PoW führen das Management Information Game an einer Firma durch. Sie lernen betriebliche Abläufe und Entscheidungen kennen, u.a.: Einführung in das Unternehmensplanspiel MIG

Planung und kalkulatorische Erfassung von vier Geschäftsjahren; Diskussion ausführlicher Geschäftsberichte; Betriebliche Fragestellungen; Unternehmensziele und –Organisation; Funktionen von Betrieben; Beschaffung, Produktion, Absatz, Marketing, Rechnungswesen, Personalwesen: Im Anschluss findet ein Informationsabend/Marketingpräsentation der SUS vor Vertretern der örtlichen Wirtschaftsunternehmen, Eltern, Lehrern und Schülern statt.

Schülerinformationstage Universität Clausthal-Zellerfeld (TU)

Im Rahmen der Schülerinformationstage sind alle Institute und Einrichtungen der TU Clausthal für Besucher aus Schulen geöffnet. Schülerinnen und Schüler haben während der jedes Jahr im März an zwei aufeinander folgenden Tagen stattfindenden Schülerinformationstage die Möglichkeit, sich die Angebote der TU Clausthal in Kleingruppen zeigen zu lassen.

Berufsinformationstage der BBS Northeim

Der Berufsinformationsmarkt bietet den Schülern Informationen über regionale und überregionale Unternehmen. Ferner werden diverse Vorträge zur Berufsorientierung angeboten.

Kooperation mit der Privaten Fachhochschule Göttingen (PFH)

Seit 2007 zählt das Gymnasium Corvinianum zu den mittlerweile deutschlandweit 48 Schulen, die eine Kooperationsvereinbarung mit der Privaten Fachhochschule in Göttingen geschlossen haben (PFH). Durch die Kooperation mit der PFH wird den Schülerinnen und Schülern der Partnerschulen ein frühzeitiger Kontakt mit der Hochschule und zugleich eine kompetente Beratung bezüglich ihrer Studien- und Karriereplanung ermöglicht.

Die PFH richtet regelmäßig Informationsveranstaltungen aus, wie etwa die „Studium Open“-Tage, die von unseren Oberstufenschülerinnen und -schülern regelmäßig besucht werden. Der *gesellschaftspolitische Diskurs* ist eine regelmäßige Veranstaltung für Schüler und Lehrer der Partnerschulen in den Räumen der Fachhochschule. Hier werden aktuelle, unterrichtsrelevante Themen unter der Leitung von Prof. Dr. Ahrens behandelt und es erfolgt ein intensiver Meinungsaustausch.

Unsere Schüler konnten im vergangenen Schuljahr den Workshop „*Arbeitswelten 2020*“ in Zusammenarbeit mit Mitarbeitern der PFH durchführen. Dieser ist im Rahmen des Forschungsprojektes „*IdeenCampus*“ entstanden und wurde deutschlandweit mit großem Erfolg an Schulen angeboten. Die Veranstaltung im Corvinianum im August 2008 umfasste eine von Mitarbeitern der PFH gestaltete Unterrichtseinheit zum Thema „*Arbeitswelten 2020*“ für Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 13. Gleichzeitig wurde im Foyer der Schule eine Ausstellung mit interaktiven Elementen aufgebaut. Diese stand Schülerinnen und Schülern aller Jahrgänge offen. Die Rückmeldungen der Schülerinnen und Schülern zeigte deutlich, dass die Veranstaltung großen Anklang gefunden hat.

Zudem erhalten unsere Schülerinnen und Schüler regelmäßig den PFH-Schüler-Newsletter. Hier wird auf Veranstaltungen für Schüler der Kooperationschulen verwiesen, die insbesondere von unseren Oberstufenschülern regelmäßig besucht werden. Des Weiteren werden noch Vorträge zum Thema „*Wissenschaftlichen Arbeiten*“ und zum Thema „*Zeitmanagement*“ angeboten.

Kooperation mit der Firma Thimm Verpackung

Am 28.6.2010 wurde in einem feierlichen Rahmen die Kooperationsvereinbarung zwischen der Firma Thimm Verpackung und dem Gymnasium Corvinianum Northeim ratifiziert. Seitdem sind verschiedene Kooperationsprojekte zum gegenseitigen Nutzen abgeschlossen und weitere geplant.

Im Laufe der Kooperation hat sich gezeigt, dass es sehr viele Möglichkeiten gibt, interessante Projekte mit Bezug zu unterschiedlichen Unterrichtsfächern zu planen und zu realisieren. Neben den klassischen Projekten der Betriebsbesichtigungen und der Möglichkeit des Betriebspraktikums für die Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 9 mit Bezug auf das Fach Politik-Wirtschaft, gab es z.B. auch die Erstellung einer Wikipediaseite für die Firma Thimm oder ein Projekt im Zusammenarbeit mit dem Musikunterricht. Hierbei haben 10. Klassen unterschiedliche Werbesongs für die Firma Thimm komponiert und präsentiert.

Ein großes Projekt mit der Firma Thimm fand außerdem in Zusammenarbeit mit dem Kunstunterricht statt, bei dem Möbelstücke aus Pappe geplant und im Modell angefertigt wurden. Aber auch im Mathematik- und Englischunterricht könnten die Schülerinnen und Schüler ihre Kenntnisse aus dem Unterricht auf reale Situationen im Wirtschaftsleben übertragen. Die einbezogenen Schülergruppen erstrecken sich vom Jahrgang Q2 bis zur 5. Klasse, die im Jahr 2014 mithilfe der Firma Thimm selber Papier auf dem Schulbauernhof geschöpft haben. Des Weiteren finden auch jährlich das Bewerbungstraining im Jahrgang 10 statt.

Angebote zur Studien- und Berufsorientierung der Bundesarbeitsagentur Göttingen

Das Konzept der Arbeitsagentur umfasst folgende Elemente:

Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) der Agentur für Arbeit Göttingen in der Jahrgangsstufe 9/10

- Kennenlernen des BIZ als Selbstinformationseinrichtung und der verfügbaren Medien, z.B.:
 - Computer zur Nutzung der Online-Angebote der Bundesagentur für Arbeit sowie für andere berufliche Recherchen im Internet
 - Berufskundliche Filme
 - Illustrierte Infomappen mit spannenden, abwechslungsreichen Berichten aus der Berufspraxis
 - Bücher und Zeitschriften zum Schmökern rund ums Thema Berufswelt
 - Auslandsinformationen zu Ausbildungs- und Berufsmöglichkeiten in der Ferne
 - Informationsmaterial zum Mitnehmen

Berufsorientierender Unterricht (Doppelstunde) durch Berufsberater im vorletzten Jahrgang

- Möglichkeiten nach dem Abitur wie Studium, Ausbildung, Duales Studium,
- Studienbewerbung/-zulassung
- Ausbildungsbewerbung
- Neues Studienstrukturen

Regelmäßige (ca. alle 6 - 8 Wochen) Sprechstage des Berufsberaters über das ganze Schuljahr verteilt für alle Schüler, insbesondere Oberstufenschüler, im Corvinianum

- Klärung kurzer Fragen
- Vereinbarung ausführlicher Beratungstermine

Einzelberatungen im eigens zur Verfügung gestellten Beratungsraum im Corvinianum

- Individuelle Problemlagen klären
- Hilfe in beruflichen Entscheidungssituationen
- Individuelle Möglichkeiten besprechen
- Ggf. Einschaltung der eigenen Fachdienste der AA Gö.:
 - Psychologischer Dienst:
 - Allgemeine Eignungsaussagen
 - Studienfeldbezogene Eignungsaussagen
 - Interessentests
 - Psychologisches Beratungsgespräch
 - Ärztlicher Dienst:
 - Eignungsaussagen zur körperlichen Leistungsfähigkeit

Teilnahme an dem Projekt ‚Berufsberatung unterwegs‘

- Erkundung einzelner Studiengänge vor Ort in der Hochschule
- Erkundung typischer Arbeitsplätze entsprechender Studienabsolventen in Betrieben der Region

Bereitstellen von Medien der Bundesagentur für Arbeit

- Studien- und Berufswahl
- Abi-Magazin

Berufseignungstest

Es wird für die Jahrgänge 10, Q1 und Q2 alle zwei Jahre die Teilnahme am Berufseignungstest des geva-Instituts angeboten. Er misst neben persönlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen berufliche Interessen und Motive, außerdem wird die Berufseignung geprüft. Dies geschieht über einen integrierten objektiven Leistungs- und Intelligenztest. Der Test dauert rund drei Stunden und wird unter Aufsicht nach einem bestimmten Zeittakt durchgeführt. In der Auswertung gibt es neben umfangreichen Ergebnisdarstellungen auch 13 Vorschläge zur Studien- und Berufswahl. Alle Ergebnisse werden einer repräsentativen Vergleichsgruppe gegenübergestellt, damit Sie sich persönlich einordnen können. Das Dossier mit dem Testergebnis, das nur der Testand in die Hände bekommt, gibt detaillierte Rückmeldungen der eigenen Fähigkeiten und Interessen.

Business4School

Partnerschule von



Seit 2 Jahren nehmen Schülerinnen und Schüler des Corvinianum ab Jahrgang 10 regelmäßig an den Veranstaltungen des Programms Business4school in Göttingen teil.

Wirtschaftswissen für die Schule

Business4school vermittelt Wirtschaftswissen für Schülerinnen und Schüler. Als Kooperation von Schulen, Hochschulen und Wirtschaft bietet das Programm im BusinessCollege schulübergreifende Kurse zu Wirtschaft als Verbraucher, im Unternehmen, in Staat und Gesellschaft und zu Wirtschaft global. Die Fachdozenten kommen meist von Hochschulen, die Gastreferenten sind Führungskräfte aus der Wirtschaft und geben einen lebendigen Einblick in die Unternehmenspraxis. www.business4school.de

Ansprechpartner in unserer Schule Henning Winalke