



**Die Welt erforschen  
Persönlichkeit entfalten  
Gemeinsam handeln**



**Herzlich willkommen! Schön, dass Sie da sind!**



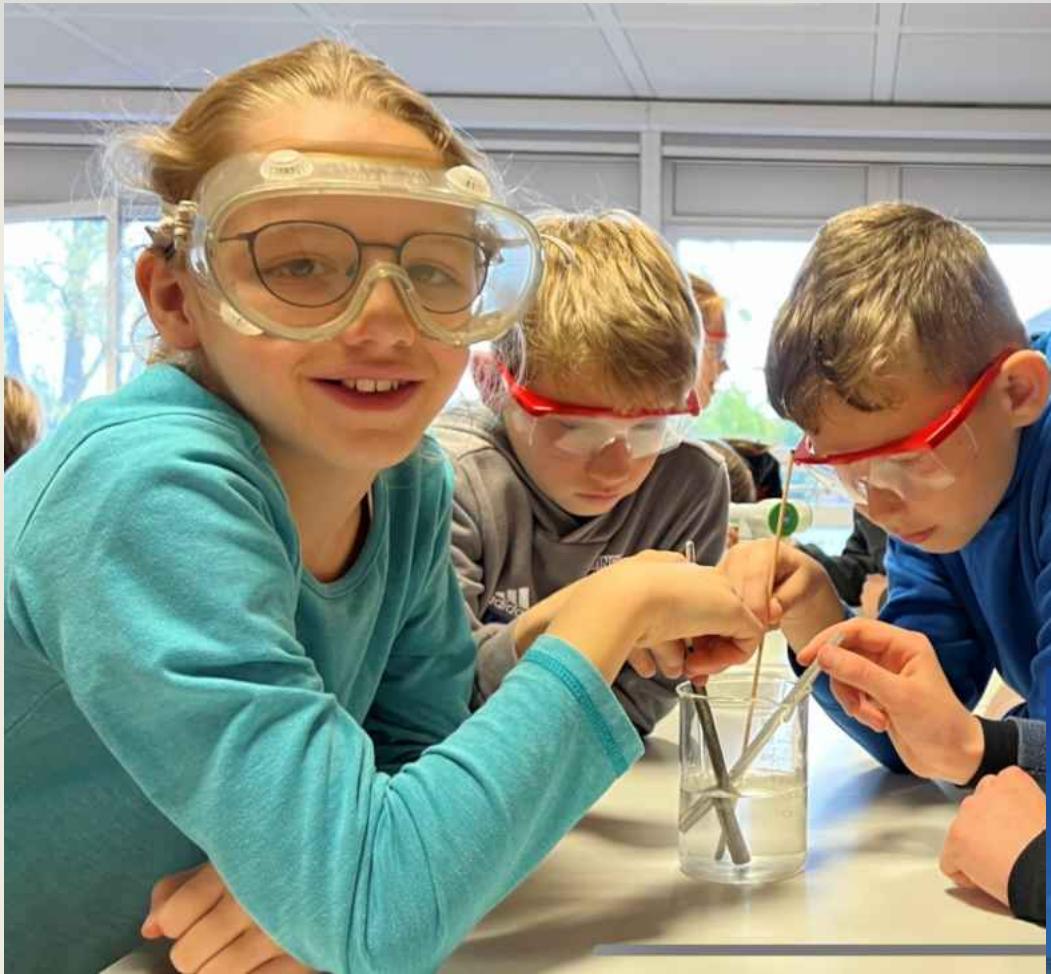
# Die Welt erforschen Persönlichkeit entfalten Gemeinsam handeln



1128 Schülerinnen und Schüler  
92 Lehrkräfte  
eigenes Gebäude 5/6/7

Verlässliche Schule  
7 <sup>45</sup> Uhr bis 13 <sup>00</sup> Uhr

Offene Ganztagschule  
13 <sup>35</sup> Uhr bis 15 <sup>05</sup> Uhr



## Die Welt im Unterricht erforschen

- **Doppelstunden (90-Minuten)**
  - Kooperatives Lernen braucht seine Zeit
  - Mit Trink- und Bewegungspausen
  - ♥ Lernen lernen

## Lernzettel Biologie

## unreichen von Lebewesen

Erregung: Lebewesen können sich aus eigener Kraft bewegen (Bsp. Katze läuft, Blüte kann sich öffnen)

nen) Reizbarkeit; wenn Lebewesen einen Reiz (z.B. eine Berührung) aus der Umwelt erhalten, reagieren sie darauf (z.B. gehen zur Seite, Limone klappt ihre Blätter zusammen, wenn man sie berührt).

Stoffwechsel: Lebewesen nehmen Nahrung (z.B. Gras) auf, verdauen sie und geben sie wieder ab

Fortpflanzung: Lebewesen bekommen Nachkommen (z.B. Hühner legen Eier, und bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen)

## Wachstum und Entwicklung:

Lebewesen werden großz. und ver-  
ändern z. B. ihr Aussehen (z. B. aus einer  
Zeilengruppe wird ein Frosch, eine Pflanze  
bildet Blätter und Blüten aus)

→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zu treffen, um von einem zu von einem Lebewesen sprechen zu können.

25.10.24

## Lernzettel Biologie

## Thema 1: Kennzeichen von Lebewesen

- **Bewegung:** ... bedeutet, dass sich Lebewesen **aus eigener Kraft** bewegen können (z.B. öffnen, schließen, laufen)
  - **Reizbarkeit:** ... bedeutet, dass ein Lebewesen **auf seine Umwelt reagiert** (z.B. eine Pflanze dreht sich in Richtung der Sonne, ein Fisch versucht, dem Kescher zu entkommen)
  - **Stoffwechsel:** ... bedeutet, dass Lebewesen Nahrung **aufnehmen**, sie **verdauen** und Reste **ausscheiden**; Lebewesen atmen (z.B. nehmen Sauerstoff auf und geben Kohlenstoffdioxid ab)
  - **Fortpflanzung:** ... bedeutet, dass sich Lebewesen **vermehren** können (z.B. Hunde bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen, aus denen neue Pflanzen heranwachsen)
  - **Wachstum und Entwicklung:** ... bedeutet, dass Lebewesen **größer werden** können und ihr **Aussehen verändern** können (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, aus einer Puppe wird ein Schmetterling, Pflanzen bilden Blüten aus)

→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem Lebewesen sprechen zu können.

# Die Welt erforschen

## Persönlichkeit entfalten

## Gemeinsam handeln





# Die Welt erforschen



## Arbeit mit digitalen Endgeräten ab Jahrgang 7

- wohldosiert und dienend / On-off-Medienpädagogik
- Endgerät als ein Werkzeug unter vielen; gemeinsamer Start in den Thementagen
- Reale Interaktion und Handschrift dürfen nicht zu kurz kommen
- Unterstützung durch Schulsoftwarelösung: Libre Office, Geogebra
- offenes System, konsequent datenschutzkonform
- jahrgangsspezifische Medienerziehung zu verantwortlichem Umgang mit Gerät/Daten



# Die Welt erforschen



Außerschulische  
Lernorte



Berufsorientierun

g



Profilunterricht





# Die Welt erforschen



**(Individual-)  
Austausch/Fahrten**



**Fremdsprachen  
als Tor zur Welt  
(ab Jg. 6)**

Latein

Französisch

Spanisch



# Persönlichkeit entfalten



ankommen



Grenzen  
erkunden/  
Endgeräte  
im Unterricht



Profil zeigen



mitgestalten



qualifizieren



- Kennenlernen
- Paten
- Fahrt zum Start
- Lern- und Arbeitstechniken
- Klassenrat
- Streitschlichten



Latein  
Französisch  
Spanisch

- Sucht-prävention

- History & Politics
- Kunst / DS
- MINT
- Musik
- Sport
- Lernen durch Lehre/ Prävention
- Frankreich-austausch

- Lernen durch Lehren: ShS
- Paten werden
- Schulsanitäter
- Informatik 9/10

- Übergang
- Schwerpunkt setzen
- Ggf. 3. Fremdsprache
- USA-Austausch

# Persönlichkeit entfalten- Fordern



**Partnerschule  
des  
Leistungssports**  
**sportlich**  
**32 AG-Angebote  
in 2023/24  
(21 für Jg 5/6)**

**Capella  
Corviniensis/  
Jazzband**  
**künstlerisch-  
musisch**  
**Musikkasse  
ab Jg. 5**

**gesellschafts-  
wissenschaftlich**

**naturwissen-  
schaftlich**

**Profilunterricht  
ab Jg. 8**

**Begabten-  
förderung**





# Persönlichkeit entfalten Fördern



Vokabellern-  
Werkstatt



ShS



Leseclub



Fit-in-Kurse  
Kernfächer



# Persönlichkeit entfalten - Sich engagieren

Paten



ShS



Schulgarten



Streitschlichter



Schul-Sanitäter



Umweltschule



Lernen durch  
Lehren



# Gemeinsam Handeln

## Schulgemeinschaft

### Rahmen

- zwei Klassenlehrer:innen
- Vorab gebildete, feste Klassenteams
- Pädagogische Besprechungen
- Individuelle Lerndokumentation
- Klassenlehrerstunde
- **Päd. Handyregelung**

### Pädagogische Arbeit

- Eingewöhnungstage
  - Fahrt zum Start
  - Patenkonzept
  - Pädagogische Tage
- 
- Jahrgangsinterne Veranstaltungen

### Elternarbeit

- Elternabende
- Elternsprechstage
- Elternstammtische
- Einbindung in die Schulgemeinschaft
- Mitarbeit in der offenen Steuergruppe

### Beratung/ Unterstützung

- Beratungslehrer:in
- Schulsozialarbeiter



- Mobbing-Interventions-team
- Streitschlichter

SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam.

# Road to Corvi

Winter  
2025/  
Frühjahr  
2026

Beratungsgespräche in den Grundschulen

03. März  
2026

**Tag der offenen Tür am Corvi**

Frühjahr  
2026

Vorläufige Entscheidung über die Schulform / die Schule

März/April  
2026

**Schnuppertage am Corvi (7.4.-17.4.2026)** **Anmeldung bis 03.03.'26 möglich**  
**Anmeldelink: <https://antwort.corvi.schule>**

14. April  
2026

**Infoabend für Eltern & Schüler**  
(Musikklassen, Klassenbildung, Ganztagsangebot, Fremdsprache usw.)



**8. - 29. April 2026: Anmeldung postalisch oder vor Ort zu den regulären Öffnungszeiten**

**15. 4. 2026: Anmeldung in Präsenz (8 - 16.30 Uhr) / Matheolympiade**

# Gibt es noch offenen Fragen?

Anmeldung zu den  
Schnuppertagen:



**Wir wünschen Ihnen noch einen  
wunderbaren Abend und bedanken uns  
sehr für Ihre Aufmerksamkeit!**