

Die Welt erforschen Persönlichkeit entfalten Gemeinsam handeln



Herzlich willkommen! Schön, dass Sie da sind!

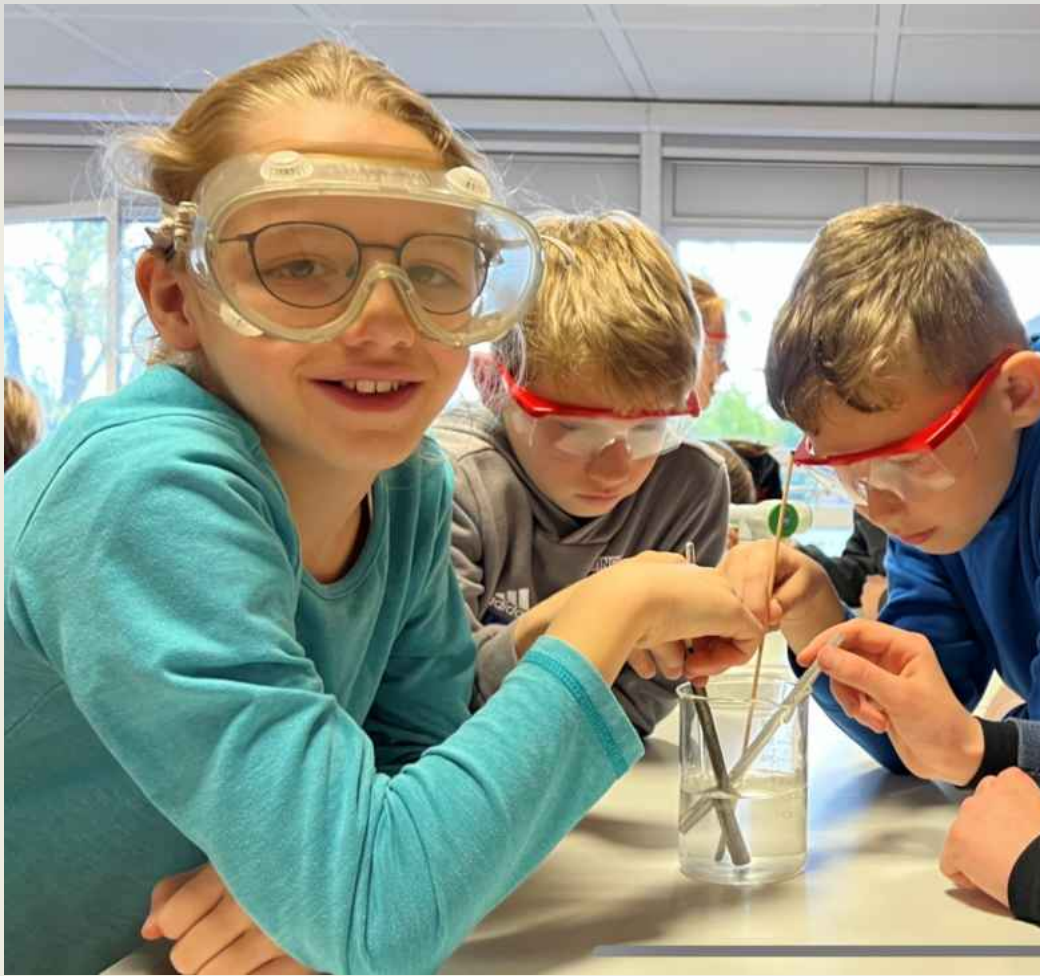
Die Welt erforschen Persönlichkeit entfalten Gemeinsam handeln



1128 Schülerinnen und Schüler
92 Lehrkräfte
eigenes Gebäude 5/6/7

Verlässliche Schule
7 ⁴⁵ Uhr bis 13 ⁰⁰ Uhr

Offene Ganztagschule
13 ³⁵ Uhr bis 15 ⁰⁵ Uhr



1 | Think.



2 | Pair.



3 | Share.

Die Welt im Unterricht erforschen

- **Doppelstunden (90-Minuten)**
 - Kooperatives Lernen braucht seine Zeit
- → Mit Trink- und Bewegungspausen
- ♥ Lernen lernen

Kennzeichen von Lebewesen

Bewegung: Lebewesen können sich aus eigener Kraft bewegen (Bsp. Katze läuft, Blüte kann sich schließen)

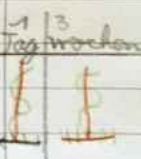
Reizbarkeit: wenn Lebewesen einen Reiz (z.B. eine Berührung) aus der Umwelt erhalten, reagieren sie darauf (z.B. gehen zur Seite, Mimose klappt ihre Blätter zusammen, wenn man sie berührt)

Stoffwechsel: Lebewesen nehmen Nahrung (z.B. Gras) auf, verdauen sie und geben sie wieder ab

Fortpflanzung: Lebewesen bekommen Nachkommen (z.B. Hühner legen Eier, Hunde bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen)

Wachstum und Entwicklung: Lebewesen werden größer und verändern z.B. ihr Aussehen (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, eine Pflanze bildet Blätter und Blüten aus)

→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem zu einem Lebewesen sprechen zu können.

Thema 1: Kennzeichen von Lebewesen

- **Bewegung**: ...bedeutet, dass sich Lebewesen **aus eigener Kraft** bewegen können (z.B. öffnen, schließen, laufen)
- **Reizbarkeit**: ...bedeutet, dass ein Lebewesen **auf seine Umwelt reagiert** (z.B. eine Pflanze dreht sich in Richtung der Sonne, ein Fisch versucht, dem Kescher zu entkommen)
- **Stoffwechsel**: ... bedeutet, dass Lebewesen Nahrung **aufnehmen**, sie **verdauen** und Reste **ausscheiden**; Lebewesen atmen (z.B. nehmen Sauerstoff auf und geben Kohlenstoffdioxid ab)
- **Fortpflanzung**: ...bedeutet, dass sich Lebewesen **vermehrten** können (z.B. Hunde bekommen Welpen, **Pflanzen bilden Samen**, aus denen neue Pflanzen heranwachsen)
- **Wachstum und Entwicklung**: ...bedeutet, dass Lebewesen **größer werden** können und ihr **Aussehen verändern** können (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, aus einer Puppe wird ein Schmetterling, Pflanzen bilden Blüten aus)



→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem Lebewesen sprechen zu können.

Die Welt erforschen

Persönlichkeit entfalten

Gemeinsam handeln



Die Welt erforschen



Arbeit mit digitalen Endgeräten ab Jahrgang 7

- wohldosiert und dienend / On-off-Medienpädagogik
- Endgerät als ein Werkzeug unter vielen; gemeinsamer Start in den Thementagen
- Reale Interaktion und Handschrift dürfen nicht zu kurz kommen
- Unterstützung durch Schulsoftwarelösung: Libre Office, Geogebra
- offenes System, konsequent datenschutzkonform
- jahgangsspezifische Medienerziehung zu verantwortlichem Umgang mit Gerät/Daten

Die Welt erforschen

Außerschulische Lernorte



Berufsorientierung



Profilunterricht

Die Welt erforschen

**Fremdsprachen
als Tor zur Welt
(ab Jg. 6)**

Latein

Französisch

Spanisch

**(Individual-)
Austausch/Fahrten**



Persönlichkeit entfalten



ankommen



**Grenzen
erkunden/
Endgeräte
im Unterricht**



Profil zeigen



mitgestalten



qualifizieren



- Kennenlernen
- Paten
- Fahrt zum Start
- Lern- und Arbeitstechniken
- Klassenrat
- Streitschlichter



Latein

Französisch

Spanisch

- Suchtprävention

- History & Politics
- Kunst / DS
- MINT
- Musik
- Sport
- Lernen durch Lehre/ Prävention
- Frankreich- austausch

- Lernen durch Lehren: ShS
- Paten werden
- Schulsanitäter
- Informatik 9/10

- Übergang
- Schwerpunkt setzen
- Ggf. 3. Fremdsprache
- USA- Austausch

Persönlichkeit entfalten- Fordern



Partnerschule
des
Leistungssports

sportlich

naturwissen-
schaftlich

Profilunterricht
ab Jg. 8

sprachlich

Begabten-
förderung

gesellschafts-
wissenschaftlich

Musikklasse
ab Jg. 5

künstlerisch-
musisch

Capella
Corviniensis/
Jazzband

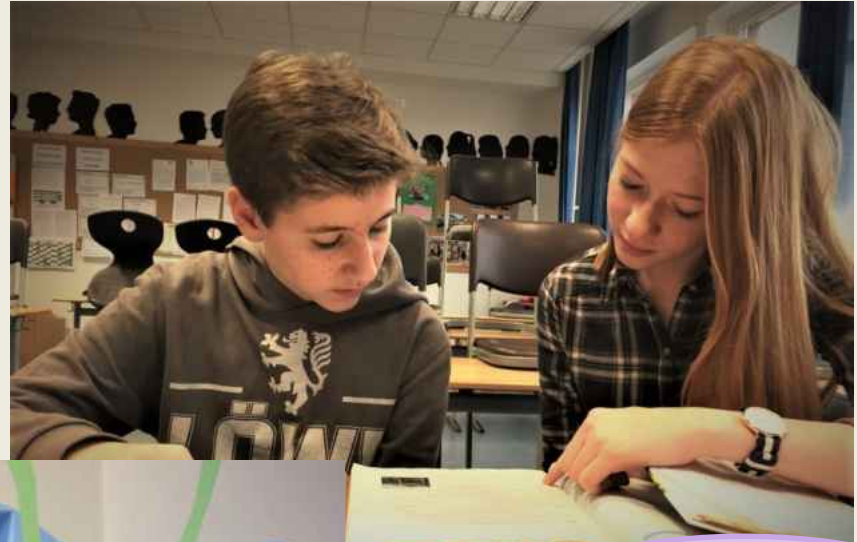
32 AG-Angebote
in 2023/24
(21 für Jg 5/6)



Persönlichkeit entfalten Fördern



**Vokabellern-
Werkstatt**



ShS



Leseclub

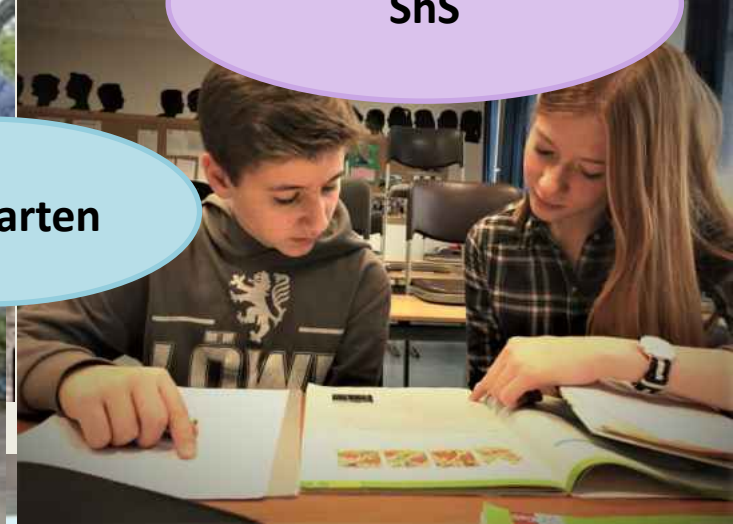
**Fit-in-Kurse
Kernfächer**

Persönlichkeit entfalten - Sich engagieren

Paten



ShS



Schulgarten



Streitschlichter



Schul-Sanitäter



Umweltschule



**Lernen durch
Lehren**

Gemeinsam Handeln

Schulgemeinschaft

Rahmen

- zwei Klassenlehrer:innen
- Vorab gebildete, feste Klassenteams
- Pädagogische Besprechungen
- Individuelle Lerndokumentation
- Klassenlehrerstunde
- **Päd. Handyregelung**

Pädagogische Arbeit

- Eingewöhnungstage
- Fahrt zum Start
- Patenkonzept
- Pädagogische Tage



- Jahrgangsinterne Veranstaltungen

Elternarbeit

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Elternstammtische
- Einbindung in die Schulgemeinschaft
- Mitarbeit in der offenen Steuergruppe

Beratung/ Unterstützung

- Beratungslehrer:in
- Schulsozialarbeiter



- Mobbing-Interventions-team
- Streitschlichter

SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam.

Road to Corvi

Winter
2025/
Frühjahr
2026

Beratungsgespräche in den Grundschulen

03. März
2026

Tag der offenen Tür am Corvi

Frühjahr
2026

Vorläufige Entscheidung über die Schulform / die Schule

März/April
2026

Schnuppertage am Corvi (7.4.-17.4.2026) **Anmeldung bis 03.03.'26 möglich**
Anmeldelink: <https://antwort.corvi.schule>

14. April
2026

Infoabend für Eltern & Schüler

(Musikklasse, Klassenbildung, Ganztagsangebot, Fremdsprache usw.)



**8. - 29. April 2026: Anmeldung postalisch oder vor Ort zu den regulären
Öffnungszeiten**

15. 4. 2026: Anmeldung in Präsenz (8 - 16.30 Uhr) / Matheolympiade

Gibt es noch offenen Fragen?

Anmeldung zu den
Schnuppertagen:



**Wir wünschen Ihnen noch einen
wunderbaren Abend und bedanken uns
sehr für Ihre Aufmerksamkeit!**