

Fachschaft SPANISCH 2009/10

Für das laufende Schuljahr legt die FS Spanisch ein aktualisiertes Schulcurriculum für den Jahrgang 10 vor (**Beschluss Fachkonferenz vom 10.09.2009**). Ziel des Unterrichts ist es, im Jahrgang 10 + Q1-1 die sprachlichen Voraussetzungen für die Bearbeitung der Zentralabiturthemen (Beginn: Q1-2) zu schaffen.

In Q1-1 stehen neben einer abschließenden Erarbeitung der Verbzeiten (u.a. Imperfecto, Puscuamperfecto, Futuro) und der Modi (u.a. Subjuntivo del Presente, Condicional) vor allem Redemittel zur Strukturierung von Texten (u.a. Konnektoren) im Mittelpunkt. Die kommunikativen Kompetenzen „Sprechen und Schreiben, Hörverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung“ sollen gezielt gefördert werden. Neben der Vorbereitung auf das Zentralabitur (schriftlich und mündlich) geht es dabei auch um die Möglichkeit, in Q2-1 die D.E.L.E.-Prüfung „Nivel Inicial B1“ zu absolvieren.

Das ab dem 01.08.2011 gültige **Kerncurriculum (KC)** für den Jahrgang 10 wird Thema auf der nächsten Fachkonferenz (19.05.2010) sein. Die Fachschaft möchte bereits im kommenden Schuljahr (2010/11) ein neues Schulcurriculum in Anlehnung an das KC als „Probelauf“ starten. Dazu muss das für uns momentan gültige Schulcurriculum hinsichtlich der dort schon enthaltenen Kompetenzen vor Schuljahresbeginn 2010/11 überprüft und umgeschrieben werden. Eine Orientierung in dieser Hinsicht am Fach Englisch erscheint sinnvoll (vgl. Protokoll der FK Spanisch vom 10.09.2009).

gez. Kirchhoff
(Fachobmann Spanisch)

Block	Inhalt	
10-1	Thema/ Lehrbuch	Zeitraum
I	<p>1Methoden (u.a. Worterschließungstechniken)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien der Notengebung <p>CAM 1-2a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausspracheregeln, Betonungsregeln, Alphabet • Unterrichtssprache • <i>El español en el mundo</i> (u.a. Ländernamen) • Angaben zur eigenen Person (u.a. Name, Herkunft, Wohnort, Alter, Telefon) • Fragen stellen und antworten <p>Klausur 1</p>	<p>4 Wochen</p> <p>(9.Sep 2009)</p>
II	<p>CAM 2b-5a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsbezeichnungen • Zahlen 1 – 100 • Wegbeschreibung • Verkehrsmittel • Beschreibung Stadt – Land • Gefallen und Missfallen äußern • Lernstrategien (Vokabeln lernen, Texterschließung) • <i>Revuelto</i> • Lebensmittel einkaufen • Preise erfragen und angeben • Mengenangaben für Lebensmittel <p>• Klausur 2</p>	<p>10 Wochen</p> <p>(08. Dez 2009)</p>

<p>Block 10-2</p> <p>III</p>	<p>CAM 5b-9a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengen, Material, Kleidung, Farbe, Kleidergrößen erfragen und angeben • Geschäfte • im Restaurant bestellen Essen bewerten, sich beschweren • Uhrzeit, Tageszeiten angeben, Wochentage • Dinge vergleichen • Zustimmung und Widerspruch äußern • Tagesablauf • Nationalität • Prozentangaben • <i>Revuelto</i> (Lernstrategien: Hörverstehen) • Verwandtschaftsbezeichnungen <p>Klausur 3</p>	<p>7 Wochen</p> <p>(25. Feb 2010)</p>
<p>IV</p>	<p>CAM 9b-10 (evtl. 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überraschung, Freude, Bedauern • Personenbeschreibung • Angaben zur eigenen Person • Vorgänge beschreiben • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen • Zeit- und Treffpunkt vereinbaren • telefonieren • über Freizeit sprechen <p>Klausur 4 (Vergleichsarbeit)</p>	<p>7 Wochen</p> <p>(6. Mai 2010)</p>

V	Wiederholung und Vertiefung <ul style="list-style-type: none">• Kommunikative Kompetenz:<ul style="list-style-type: none">○ Hörverstehen○ Leseverstehen○ Sprechen○ Schreiben (u.a. Textwiedergabe)○ Sprachmittlung• Beispiel für Thema: Reise	4 Wochen (21.Juni 2010)
----------	---	----------------------------